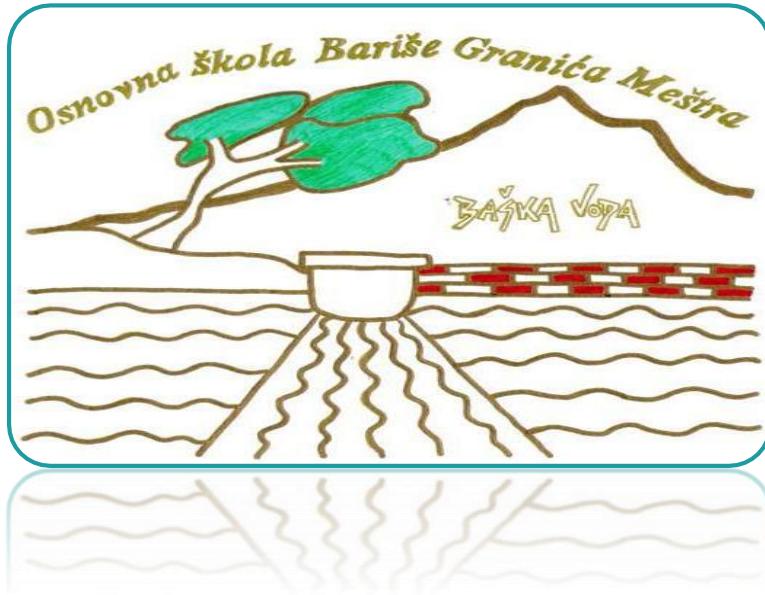


ŠKOLSKI KURIKULUM

**OŠ Bariše Granića Meštra – Baška Voda
2023./2024.**

2. listopada 2023. godine



**OSNOVNA ŠKOLA
BARIŠE GRANIĆA MEŠTRA**

Podspiline 2

21 320 Baška Voda

Tel. 021/620 160

Tel/Fax. 021/620 744

e-pošta: ured@os-bgmestra-baskavoda.skole.hr

web: www.os-bgmestra-baskavoda.skole.hr

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 26. st. 1.) „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma“.

Školski kurikulum je dokument koji predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

1. izborne nastave
2. dodatne nastave
3. dopunske nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. izvanučioničke nastave
6. projekata i programa

Škola zadržava pravo *izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.*

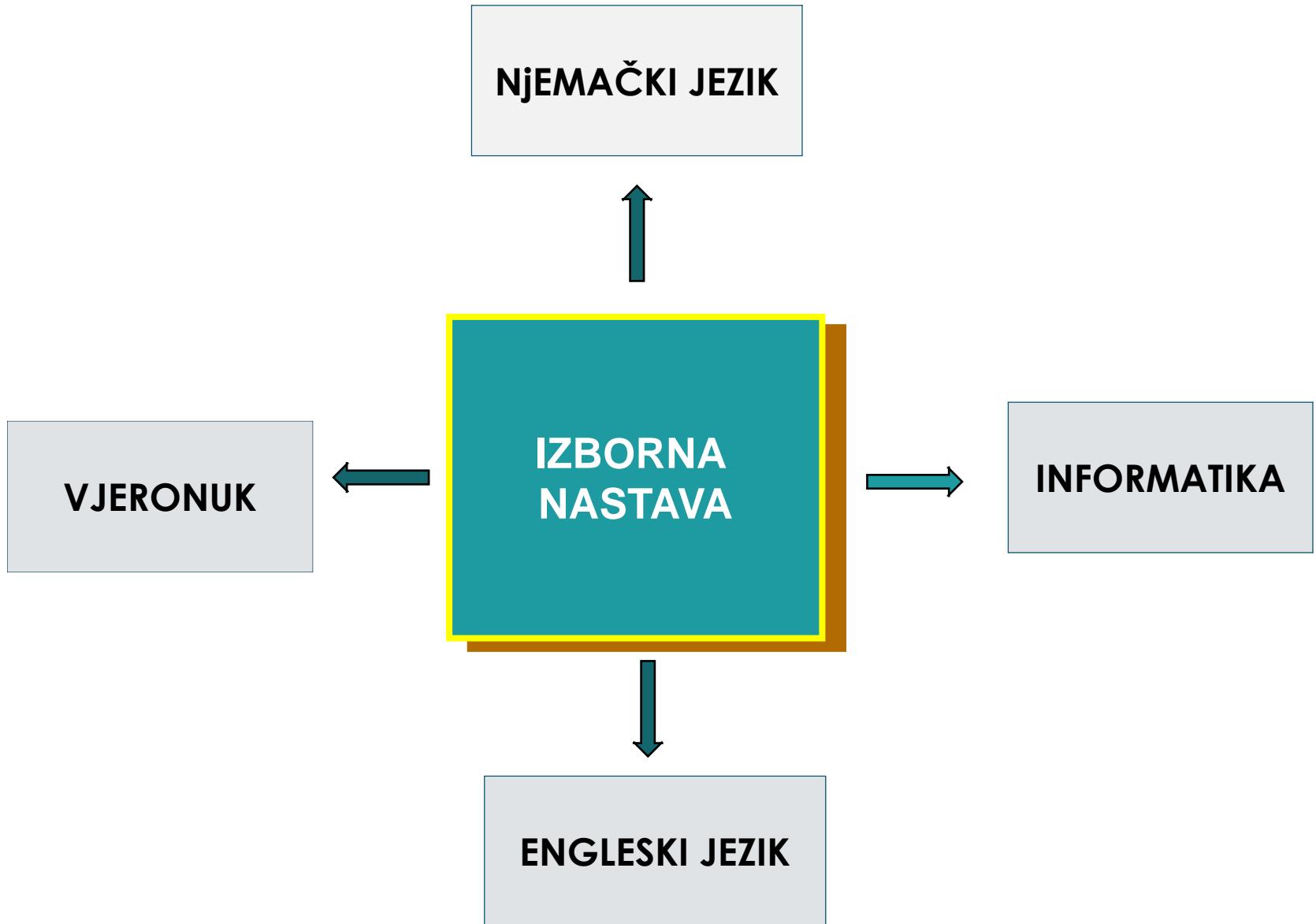
RAVNATELJICA

Ružica Radalj

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	13
DODATNA NASTAVA	26
DOPUNSKA NASTAVA	39
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	51
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	67
PROJEKTI razredna nastava	93
PROJEKTI predmetna nastava	113
MEĐUPREDMETNE TEME	129
DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI	136





NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
SVRHA (NAMJENA)	Upoznavanje nastave vjeronauka kroz predviđeni nastavni plan i program te u skladu s tim ostvarivanje svih predviđenih ishoda.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici upoznaju i razumiju kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cijelovitoga nauka Katoličke Crkve. - Učenici pronalaze vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postaju sposobni artikulirati, graditi i vrednovati život iz vjerske i katoličke perspektive. - Učenici poznaju temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiču razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka. - Učenici razvijaju religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogli promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	S. Katarina Raič, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda: od 1. do 8.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, planirano 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji sudjeluju u nabavi bilježnica i ostalih pomagala potrebnih za odvijanje nastave vjeronauka (školski pribor, bojice, olovke...)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
CILJ (ISHOD)	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
NAMJENA (SVRHA)	Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Borka Njergeš, učiteljica Informatike
KORISNICI	Zainteresirani učenici I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisač, toner.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka tijekom pojedinih faza rada, pisane i usmene provjere.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
SVRHA (NAMJENA)	Ovladati jezičnim vještinama engleskog jezika potrebnim za svakodnevnu upotrebu u pisanoj i usmenoj interakciji
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati vještinu razumijevanja slušanjem i čitanjem - Kreativno se izražavati na temu u pisanoj i govornoj interakciji - Upoznati se sa kulturom i običajima engleskog govornog područja - Ostvariti ishode zadane propisanim kurikulom za izbornu nastavu engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni nastavnik Maja Banjac
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satovima izborne nastave 2 puta tjedno prema rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sudjeluju u nabavi pribora potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave. Udžbenici i radne bilježnice su osigurane.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
NAMJENA (SVRHA)	Učenicima 4. razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
CILJEVI (ISHODI)	Usvajanje pravilnog izgovora. Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabriela Radić-Carević
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Maximal 1 Kids“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Sudjelovanje u D anima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Ocenjom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
NAMJENA (SVRHA)	Skupini učenika šestog razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
CILJ (ISHOD)	Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO J). Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja, izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati). Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku, slikovnim i dvojezičnim rječnikom Naučiti osnove meta jezika i usvojiti jednostavna gramatička pravila.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabriela Radić - Carević
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „#Deutsch 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, udžbenik, CD, rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe meta jezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u Danimu njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije...
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
NAMJENA (SVRHA)	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
CILJ (ISHOD)	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Žajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja).</p> <p>Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samo ocjenjivanja Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturne sličnosti i različitosti (Hrvatska i zemlje njemačkog govornog područja).</p> <p>Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabriela Radić - Carević
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „#Deutsch 5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.)</p> <p>Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici.</p> <p>Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadatu temu (dodata priprema darovitih učenika za natjecanja).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<p>Ocenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „GORICA“
SVRHA (NAMJENA)	Poticanje i razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod učenika. Stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja i vještina u svakodnevnom životu.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će osvijestiti i razvijati vlastitu kreativnost i inovativnost • Učenici će povećati samopouzdanje kroz kreativno stvaralaštvo • Učenici će upoznati važnost zdrave prehrane za zdravlje čovjeka • Učenici će razvijati vlastite sposobnosti, vještine i radne navike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Zadruge i sekcije „Andeoske ruke“ č.s. Katarina Raič, voditelj likovne sekcije Mate Škrabić, voditelj Eko sekcije Ivan Tomasović, učitelji razredne nastave i suradnica nastavnica Maja Banjac
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u likovnu, eko i sekciju Andeoske ruke te učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti tijekom godine u okviru sekcija • rad u parovima, grupama i kreativne radionice, izložbe i smotre konačnih proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala i sredstava potrebnih za rad sekcija
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učeničko zadovoljstvo sudjelovanjem, radom i konačnim proizvodima • sudjelovanje na izložbama, smotrama i prodajnim izložbama s proizvodima nastalim kao rezultat rada učenika zadrugara i voditelja. sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima školskih zadruga.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	KREATIVNA SEKCIJA "ANĐEOSKE RUKE"
SVRHA (NAMJENA)	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno izražavanje učenika, razvijanje radnih navika, inovativnosti i usvajanje različitih tehnika i vještina likovnog izražavanja. • Poticanje samopouzdanja i vjere u vlastite vještine.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se kreativno izražavaju. • Učenici međusobno surađuju (učenici, nastavnici, roditelji, vanjski suradnici...) • Učenici primjenjuju vještine i sposobnosti te stečena znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	s. Katarina Raič, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici – članovi sekcije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost će se realizirati djelomično u školi tijekom cijele školske godine u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, a djelomično izvan škole sudjelovanjem na zadugarskim sajmovima, smotrama, izložbama. • Kreativnim izričajem kroz kreativne radionice različitih skupina. • Izradom ukrasnih predmeta za potrebe Učeničke zadruge. • Izradom suvenira i ukrasa za božićnu i uskrsnu prodajnu izložbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
TRŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali potreban za kreativne radionice.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje postignuća i ostvarenih rezultata među učenicima i samovrednovanje. • vrednovanje od strane voditelja sekcije, vanjskih suradnika i roditelja • vrednovanje financijske dobiti ostvarene prodajom proizvoda. • analiza uspjeha, pohvale, nagrade • plakati, fotografije • sudjelovanje na različitim izložbama, natjecanjima, projektima tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	STARE IGRE – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati učenike s igrama koje su igrali njihovi preci.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na razmišljanje u društvenim igrama. - Usvajanje novih znanja, sposobnosti i stjecanje novih iskustva. - Razvijati motoričke sposobnosti kroz fizičke igre. - Poticati suradnju i timski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zdravka Mihaljević
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igranje starih igara u razredu i na igralištu npr. gumi-gumi, gluhog telefona, domine, čovječe ne ljuti se, skakanje u vrećama i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu 2023./2024., ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 eura
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	opisno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SPORTSKA SEKCIJA
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati učenike s važnošću tjelesne aktivnosti
CILJ (ISHOD)	-upoznati različite vježbe sa i bez pomagala -naučiti osnove sportova -usvojiti fair-play - dobro se zabaviti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matko Granić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Petak 5. sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VJEŠTE RUKE – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati učenike s raznim tehnikama ručnih radova.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike da koriste materijale koje ih okružuju u svrhu stvaranja kreativnih radova i uporabnih predmeta. - Usvajanje novih znanja, sposobnosti i stjecanje novih iskustva. - Razvijati motoričke sposobnosti, osposobiti ih za brigu o sebi i kućanstvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Antonija Cvitanović i Ivana Fidahić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada praktičnih radova na satu. Šivanje, vezenje, heklanje te pravljenje božićnih i uskršnjih ukrasa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu 2023./2024., ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Prodaja radova na prodanim izložbama, izložba radova. Diploma za sudjelovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA /PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –ASTRONOMIJA, 5.-6. RAZRED
SVRHA (NAMJENA)	<ul style="list-style-type: none"> - usaditi i razvijati značajku istraživanja nepoznatih prostora - pobuditi i razviti svijest kod učenika o svemiru - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, kreativnost, samostalnost, inovativnost
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovama Sunčeva sustava i pojedinim pojmovima svemira - razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti - shvatiti važnost Sunčeva sustava i planeta Zemlje
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Odgojni, funkcionalni i obrazovni
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Tomasović, učitelj geografije
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 6. razreda
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - prati se rad, sposobnost, kreativnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo ponašanje, zalaganje i postignuća
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mlječna staza - Sunčev sustav - Planeti Sunčeva sustava - Putovanja u svemir
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za printanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA SEKCIJA - PREDMETNA NASTAVA
CILJEVI	Stjecanje trajnih znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja. Učenici istražuju likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka. Razvijati kreativno mišljenje i izražavanje u procesu likovnog stvaralaštva.
NAMJENA	Kod učenika njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost.
ZADACI	Priprema materijala za realizaciju likovnih zadataka. Poticanje dječjeg likovnog stvaralaštva. Očuvanje kulturne baštine svoga zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mate Škrabić, učitelj Likovne kulture
KORISNICI	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija na satovima slobodnih aktivnosti. Učenici će se raznim tehnikama izražavati i produbiti svoja znanja i stvarati naviku za posjet kulturnim ustanovama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tokom školske godine.
TROŠKOVNIK	Škola i roditelji za pojedine nastavne materijale.

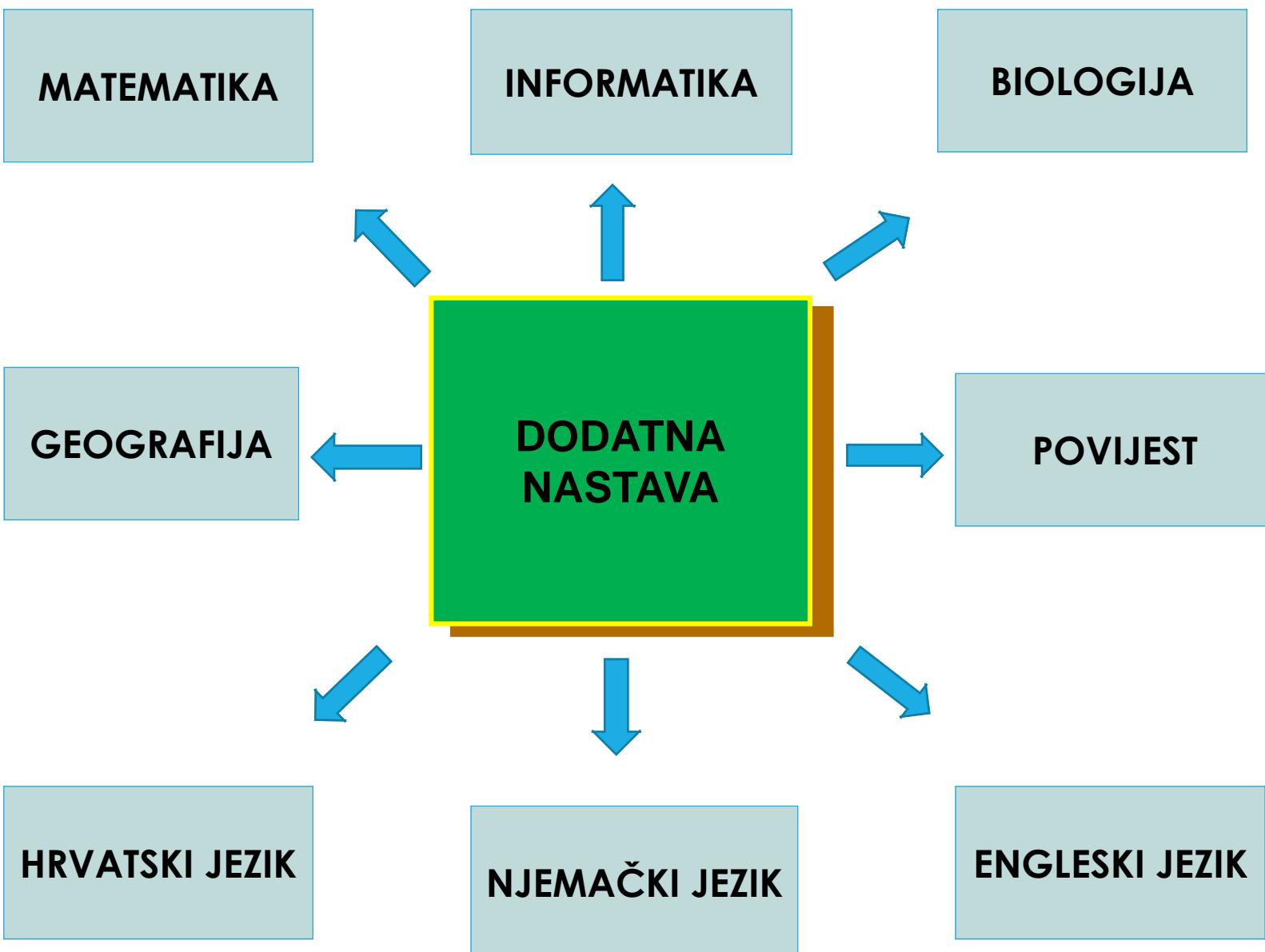
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DRAMSKA SEKCIJA
SVRHA (NAMJENA)	Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko-literarnim susretima. Razvijati artikulacijske sposobnosti. Senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe, izraze svoje uživljavanje i doživljavanje tekstualnog predloška.
CILJ (ISHOD)	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Predstavljanje škole na javnim nastupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dobrila Medić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje scenskih nastupa, nastupi na priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, jedan školski sat, a po potrebi i češće.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju izrade ili nabave kostima i ostalih scenskih rekvizita.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Sustavno opisno bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti. Bilježiti postignuća i odnos prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MIKRO:BIT
SVRHA (NAMJENA)	Razviti digitalnu pismenost i tehnološku kompetenciju korištenjem mikroračunala, potaknuti interes učenika za učenje, proučavanje i rad izvan redovite nastave, učenja u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja; proširiti znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi; razviti tehnički način mišljenja, tehničko izražavanje u učenika; razviti smisao za stvaralaštvo te opću stvaralačko-istraživačke sposobnosti učenika za rješavanje problemskih zadataka; razviti kritičko i računalno razmišljanje, kreativnost i inovativnost učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; poticati na razvoj vještine programiranja; njegovati radne navike i odgovornost.
CILJ (ISHOD)	Pronaći i pristupiti mrežnim stranicama za edukaciju za rad s micro:bitovima i primijeniti materijale i upute postavljene na njima; usvojiti osnove programiranja i programske razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik i zanimljive sklopovske mogućnosti; samostalno ili uz pomoć upute kreirati programirani proizvod; testirati i koristiti programirani proizvod.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik Informatike: Borka Njerješ.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička i izvanučionička nastava, praktičan rad na računalu (rad u paru i grupama, suradničko učenje, rad na projektnom zadatku).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak papira i tonera za ispis uputa i zadataka, dodatna oprema za micro:bitove.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Praćenje rada, sposobnosti, kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti svakog učenika; praćenje njihovog zalaganja, postignuća i ponašanja; analiziranje učinjenog, samovrednovanje (osobni osvrt na realizaciju), usmeno vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu; usmena pohvala, objavljuvanje radova na web stranici škole; izlaganje radova u školi i prezentiranje drugim učenicima i roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	NOGOMETNA SEKCIJA
SVRHA(NAMJENA)	Razvoj nogometnih znanja i razvijanje međusobne tolerancije u sportu.
CILJ (ISHOD)	Poboljšati nivo tehničkih znanja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zoran Šekutkoski, prof.TZK-e
KORISNICI	V.,VI.,VII.,VIII., razredi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmena i metoda demonstracije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. g. 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nogometni rekviziti/lopte, čunjevi,...itd/
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MLADI TEHNIČARI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SVRHA (NAMJENA)	<ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi djelatni poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja, - potaknuti i učvrstiti interes učenika za učenje, proučavanje i rad izvan redovite nastave, učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja, - proširivanje znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi, - razvijati u učenika tehnički način mišljenja, tehničko izražavanje, - razvijati u učenicima smisao za stvaralaštvo, - razvijati u učenicima smisao za racionalno korištenje energije i materijala, - razvijati opće stvaralačko-istraživačke sposobnosti učenika za rješavanje problemskih zadataka, - razvijati razne oblike kreativnosti i vještine, - njegovati radne navike i odgovornost.
CILJ (ISHOD)	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrađivati uzrastu primjerene tehničke tvorevine uz pomoć učiteljice, članova obitelji i dr. učenika, - osposobiti se za korištenje nekih primjerenih programskih (računalnih) alata kao potporu u učenju i istraživanju, kreiranju i stvaranju proizvoda, - osposobiti se za korištenje nekih multimedijskih alata kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju te prezentiraju svojih tehničkih uradaka. - informirati o zanimanjima i poslovima u tehničko-tehnološkoj djelatnosti različitih područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tehničke kulture, Renata Josipović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje, rad izvan učionice ...) Rad na projektnom zadatku
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Novac od djela prodajnih izložbi te donacija troše se za nabavku materijala, pribora i alata potrebnih za rad INA-i. (Sekcija je članica Školske zadruge.)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Praćenje rada, sposobnosti, kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti svakog učenika, praćenje njihovog zalaganja, postignuća i ponašanja, analiziranje učinjenog, samovrednovanje (osobni osvrt na realizaciju), usmeno vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu, usmena pohvala, objavljivanje radova na web stranici škole, izlaganje radova u školi i izvan škole (prodaja uradaka na štandovima školske zadruge)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
SVRHA (NAMJENA)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi skupnim pjevanjem glazbenih djela nacionalne i svjetske baštine - razvijanje glazbene interpretacije i glazbenog ukusa
CILJ (ISHOD)	<p>Učenik će razviti vokalnu tehniku.</p> <p>Učenici će se socijalizirati u procesu zajedničkog muziciranja</p> <p>Učenik će razviti glazbenu pismenost.</p> <p>Učenik će poticati iskustvo glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica glazbene kulture Nikolina Radojković
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizira se na skupnim i individualnim probama te javnim nastupima (božićna priredba, Dan škole)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24. (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Redovito praćenje učeničkih postignuća u e-dnevnik (izvannastavne aktivnosti). Nastupi tijekom školske godine.



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
SVRHA (NAMJENA)	Učenicima 1. razreda koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje.
CILJ (ISHOD)	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnosti. Razvijati i poticati logičko razmišljanje kod učenika, kao i samostalnost i originalnost u rješavanju matematičkih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zdravka Mihaljević
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada, prateći nastavni plan i program. Rješavanje logičkih zadataka, vježbanje logike i računanja kroz igru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2023./2024. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 euro
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
SVRHA (NAMJENA)	Omogućiti talentiranim, darovitim i zainteresiranim učenicima razvijanje stvaralačke i logičke sposobnosti te poticanje rada i upornosti
CILJ (ISHOD)	Razvijati stvaralačke i logičke sposobnosti kod učenika Komunicirati matematičkim jezikom Matematički rasuđivati Rješavati problemske zadatke i situacije Povezivati matematiku i stvarnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj 2. razreda, Matko Granić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Frontalnim, grupnim i radom u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Četvrtak 6. sat, tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
SVRHA (NAMJENA)	Učenicima 3. razreda koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje.
CILJ (ISHOD)	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnosti. Razvijati i poticati logičko razmišljanje kod učenika, kao i samostalnost i originalnost u rješavanju matematičkih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Cvitanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada, prateći nastavni plan i program. Rješavanje logičkih zadataka, vježbanje logike i računanja kroz igru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno (utorak 5. sat) kroz nastavnu godinu 2023./2024. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 euro
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
SVRHA (NAMJENA)	Učenicima 4. razreda koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje.
CILJ (ISHOD)	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnosti. Razvijati i poticati logičko razmišljanje kod učenika, kao i samostalnost i originalnost u rješavanju matematičkih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Fidahić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada, prateći nastavni plan i program. Rješavanje logičkih zadataka, vježbanje logike i računanja kroz igru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno (srrijeda 5. sat) kroz nastavnu godinu 2023./2024. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 euro
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Proširiti i produbiti matematička znanja stečena u redovnoj nastavi 5. razreda. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima</p> <p>Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika.</p> <p>Utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja. Motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja, postanu aktivni sudionici u procesu učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andjela Granić, učiteljica predmetne nastave matematike i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 5. razreda s kojima će se planirani sadržaji realizirati na satovima dodatne nastave.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024. – 2 sata tjedno, a po potrebi i češće pred natjecanja
TROŠKOVNIK	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Individualno praćenje u učenikovih postignuća, interesa, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti i u ostvarivanju dodatnog, složenijeg gradiva matematike. Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
SVRHA (NAMJENA)	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje i sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni planom i programom hrvatskoga jezika, vježba jezičnog gradiva prethodnih razreda. Priprema učenika za natjecanje.
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje pismenosti, razvijanje sposobnosti povezivanja jezičnog gradiva prethodnih razreda, razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dobrila Medić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u paru, timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./202.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, troškovi eventualnog putovanja na Županijsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
SVRHA (NAMJENA)	Rad s potencijalno darovitim učenicima koji žele usavršiti jezične kompetencije
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične kompetencije i obogaćivanje vokabulara. - Uočavanje kulturnih i geografskih obilježja zemalja engleskog govornog područja. - Razvijanje komunikacijske sposobnosti te vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem - Poboljšati sposobnost pisanja i govorenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni nastavnik Maja Banjac
KORISNICI AKTIVNOSTI	Potencijalno daroviti učenici 5., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satovima dodatne nastave kroz različite zadatke kojima se razvijaju jezične vještine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja, bilježnica
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

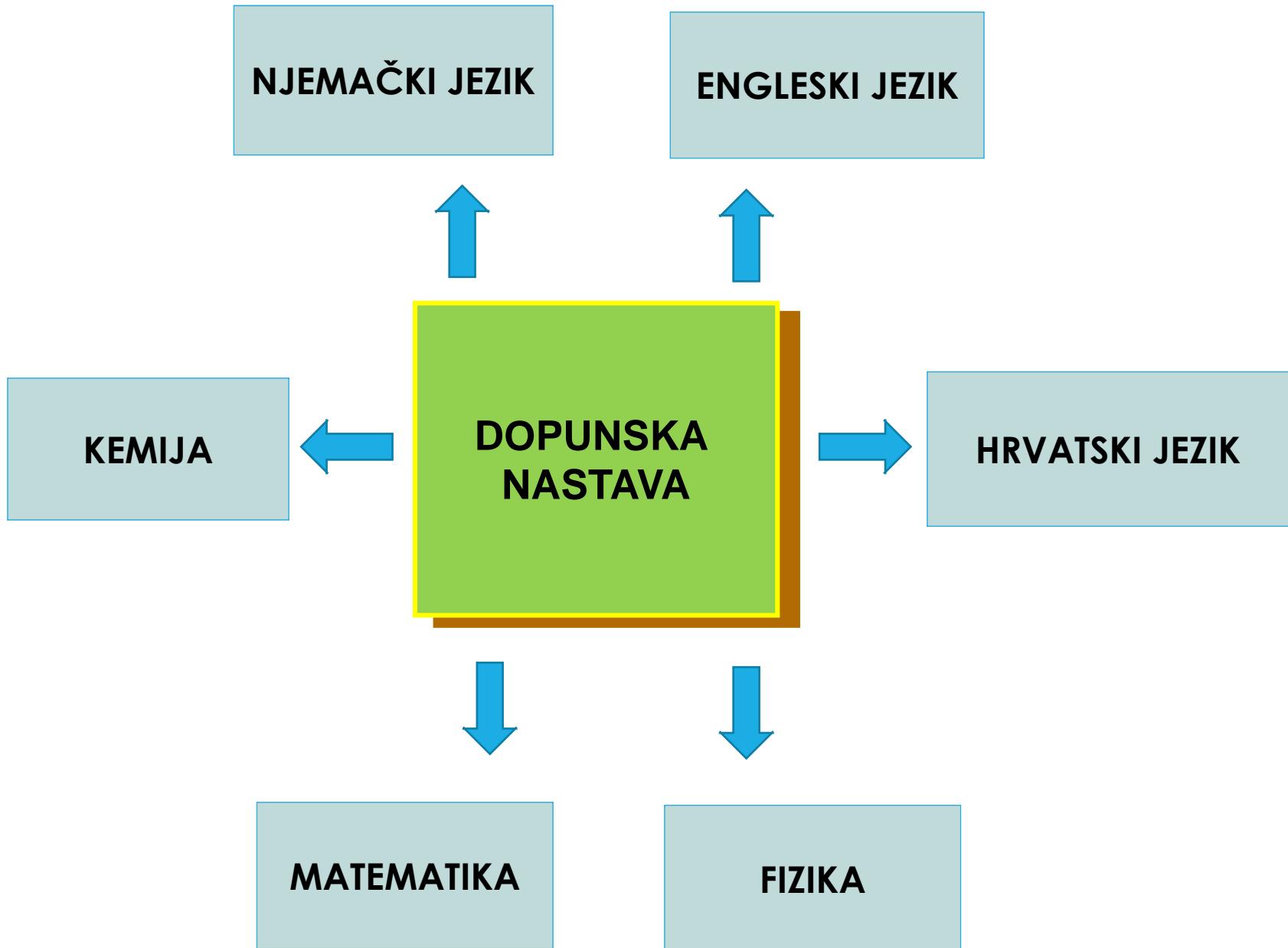
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
NAMJENA	Učenicima koji postižu izvrsne rezultate na redovnoj nastavi te žele usvojiti dodatne vještine i znanja.
CILJEVI	Savladavanje dodatnih govornih i pismenih jezičnih vještina, priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabriela Radić - Carević
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava (dodatao tumačenje i uvježbavanje gradiva), rješavanje testova s prijašnjih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za fotokopiranje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika. Rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
NAMJENA (SVRHA)	Rad s učenicima koji su zainteresirani za povijesne sadržaje i priprema za natjecanje iz povijesti
CILJ (ISHOD)	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povjesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetna učiteljica Ivana Kolarić Lončar Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
VREMENIK	Od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja , bilježnica
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Kod učenika razvijati interes za dodatne geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnos prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja
NAMJENA	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja.
NOSITELJI	učitelj geografije Ivan Tomasović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od petog do osmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave.
VREMENIK	Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja.
TROŠKOVNIK	Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. i 8. RAZRED
SVRHA (NAMJENA)	-primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu -razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite zdravlja i prirode -obogaćivanje znanja nadarenih i zainteresiranih učenika radi uspješnije pripreme za natjecanja
CILJ (ISHOD)	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti. Upoznavanje s dodatnim sadržajima o anatomiji i fiziologiji čovjeka, biljaka i životinja. Usvajanje dodatnih sadržaja o uzročnicima bolesti i preventivi. Razvijanje pravilnih higijenskih i zdravstvenih navika. Razvijanje logičkog mišljenja i interpretacije uradaka. Njegovanje humanih vrednota i prijateljskog odnosa među učenicima. Obogaćivanje sadržaja iz redovne nastave s novim znanstvenim dostignućima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-predmetni nastavnik: Ivana Martinović -razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja zdravlja i prirode
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-priključivanje i proučavanje literature -izrada prigodnih plakata i panoa -praktični radovi -individualni ili timski rad -rješavanje zadataka i pripremanje za natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tijekom nastavne godine(oba razreda).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za potrošni materijal(papir, umnožavanje, ispis.)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
SVRHA (NAMJENA)	Povećanje znanja, poticanje kreativnosti kod učenika; razvijanje logičkog načina razmišljanja; priprema za natjecanje.
CILJ	Proširivanje znanja iz redovne i izborne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik Informatike: Borka Njerješ.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička nastava, praktičan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala (upute za rad).
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje, rad na računalu; Infokup (natjecanje iz Informatike).



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 1. RAZREDA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
SVRHA (NAMJENA)	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik / Matematika.
CILJ (ISHOD)	Pomoći učenicima u boljem i temeljitijem usvajanju i razumijevanju sadržaja iz Hrvatskog jezika / Matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zdravka Mihaljević
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U učionici koristeći individualizirani pristup, suradničko učenje i učenje kroz igru. Nastavni predmet se bira po potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedn kroz nastavnu godinu 2023./2024. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	opisno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
SVRHA (NAMJENA)	<p>Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja</p> <p>Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine obzirom na interes i sposobnosti učenika</p>
CILJ	<p>Usvojiti tehnike i vještina čitanja i pisanja</p> <p>Ospozobiti učenike za čitanje s razumijevanjem</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj 2. r. Matko Granić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća</p> <p>Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Utorkom 5. sat kroz šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
SVRHA (NAMJENA)	Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti obzirom na interes i sposobnosti učenika
CILJ	Čitati i pisati brojeve Odrediti odnos među brojevima Zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 Rješavati zadatke rječima Prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj 2.r. Matko Granić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje opažanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Utorkom 5. sat kroz školsku godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	opisno

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
SVRHA (NAMJENA)	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik / Matematika.
CILJ (ISHOD)	Pomoći učenicima u boljem i temeljitijem usvajanju i razumijevanju sadržaja iz Hrvatskog jezika / Matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Cvitanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U učionici koristeći individualizirani pristup, suradničko učenje i učenje kroz igru. Nastavni predmet se bira po potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno (ponedjeljak 5. sat) kroz nastavnu godinu 2023./2024. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 euro
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	opisno

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 4. RAZREDA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
SVRHA (NAMJENA)	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik / Matematika.
CILJ (ISHOD)	Pomoći učenicima u boljem i temeljitijem usvajanju i razumijevanju sadržaja iz Hrvatskog jezika / Matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Fidahić
KORISNICI AKTIVNOST	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U učionici koristeći individualizirani pristup, suradničko učenje i učenje kroz igru. Nastavni predmet se bira po potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno (utorak 2. sat) kroz nastavnu godinu 2023./2024. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 euro
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	opisno

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima 5. – 8. razreda da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Jednostavnije tumačenje gradiva , uvježbavanje i utvrđivanje istog.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica predmetne nastave matematike i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno ili povremeno uključeni u dopunsku nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava organizirati će se za svaki razredni odjel posebno i prema trenutnim potrebama, individualiziranim pristupom.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024., svaki razredni odjel 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
SVRHA (NAMJENA)	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnog gradiva.
CILJEVI	Olakšati i pomoći učenicima praćenje redovne nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dobrila Medić, prof. hrv. jezika i književnosti
KORISNICI	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje jezičnih i pravopisnih zadataka Rad u paru Timski rad Nastava se odvija jedan put tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje Bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
SVRHA (NAMJENA)	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz engleskog jezika
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti ishode kurikula redovne nastave iz engleskog jezika uz dopunski rad. - Usvojiti potreban vokabular i jezične strukture za pravilnu uporabu jezika u pisanoj i usmenoj interakciji. - Usvojiti i primijeniti tehnike razumijevanja slušanjem i čitanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni nastavnik Maja Banjac
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 8. razreda redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satovima dopunske nastave kroz različite zadatke kojima se razvijaju jezične vještine potrebne za ostvarenj zadanih ishoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja, bilježnica
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NAMJENA	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika
CILJ	Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabriela Radić - Carević
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za fotokopiranje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima Analiza postignutog, vrednovanje kroz nastavu Samoprocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (7. i 8. razred)
SVRHA (NAMJENA)	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovitog programa.
CILJ (ISHOD)	Razvijanje samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati gradivo i učinkovito ga primjenjivati. Individualnim pristupom omogućiti učenicima bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješnije napredovanje. Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Martinović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualan rad uz individualizirani pristup i rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća tijekom cijele nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
SVRHA (NAMJENA)	Omogućiti dodatne sate interaktivne nastave učenicima koji nisu redovno izvršavali obveze
CILJ (ISHOD)	Svladati elementarne ishode nastave fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Frano Kekez
KORISNICI AKTIVNOSTI	7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tokom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima Analiza postignutog, vrednovanje kroz nastavu Samoprocjenjivanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**OSMAŠI U
VUKOVARU**

**EKSKURZIJA
8. RAZREDA-ISTRA**

**MUZEJ GRADA
SPLITA
POMORSKI
MUZEJ**

**JEDNODEVNI
IZLETI**

PJEŠAČENJE

**KREŠEVO
BRDO**

**PARK
PRIRODE
BIOKOVO**

**POSJET KINU
I KAZALIŠTU**

**METEOROLOŠKA
POSTAJA
MAKARSKA**

**POSJET
ARHEOLOŠKOJ
ZBIRCI
BAŠKA vODA**

**POSJET
ŽUPNOJ CRKVI**

PLIVANJE

**POSJET
PRIRODOSLOVNOM
MUZEJU**

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PLIVANJE – RAZREDNA NASTAVA
SVRHA (NAMJENA)	Učenicima nižih razreda u svrhu razvijanja i unaprjeđivanja motoričkih sposobnosti.
CILJ (ISHOD)	Poticati učenike da kroz tjelesnu aktivnost plivanja unaprijede i očuvaju svoje zdravlje. Razlikovati različite stlove plivanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja do plaže, plivanje, ronjenje i igre u moru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023. / lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 eura
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno, razgovor, odabir najboljeg plivača razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA – RAZREDNA NASTAVA
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati učenike s utjecajem tjelesne aktivnosti i boravka na svježem zraku na naše zdravlje. Osvijestiti važnost međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja (u ovom slučaju prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture) kako bi spoznali vrijednost iskustvenog učenja.
CILJ (ISHOD)	Razvijati zdrave životne navike kod učenika. Znati primijeniti teorijska znanja u stvarnom životu (npr. snalaženje u prirodi).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Hodanje, uočavanje i promatranje prostora koji nas okružuje - pješačenje do Topića
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. listopada 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 euro
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Usvajanje zdravih životnih navika. Učenje s razumijevanjem te primjena naučenog u stvarnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA - 15. LISTOPADA PJEŠAČENJE U PRIRODI: B. VODA - BRELA
SVRHA (NAMJENA)	Razvijanje ljubavi prema sigurnom boravku u prirodi i uočavanje dobrobiti kretanja na naše tijelo i zdravlje
CILJ (ISHOD)	Razvijanje ljubavi prema tjelesnoj aktivnosti, Uočiti pozitvan utjecaj boravka u prirodi na naše zdravlje.Upoznati učenike s okolnim pješačkim stazama. Upoznati znakove markirnih staza i važnosti markacije putova za našu sigurnost. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i zaštite okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5.-8. razreda: G. Radić Carević (5. r), I. Kolarić Lončar (6. razred), I. Tomasović (7. r.), M. Banjac (8..r.) - odnosno predmetni nastavnici koji su taj dan po rasporedu
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Hodanje, uočavanje i promatranje prostora. 5., 6., 7. i 8. razred - pješačenje do Brela
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. listopada 2023. prema dogovorenom rasporedu 2-3 školska sata, nakon odmora
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Izrada panoa, prezentacije, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GEOGRAFSKA MREŽA
CILJ	- razumijevanje glavnih obilježja geografskih karata - ospozobljavanje učenika da se orijentiraju u prirodi - određivanje smještaja na geografskoj mreži - praktična primjena kompasa
NAMJENA	Izvanučionička nastava treba omogućiti stjecanje kartografskih znanja, umijeća snalaženja u prostoru i na nepoznatom terenu. Učenici trebaju usvajati vještine prepoznavanja prirodnih i društvenih sadržaja na geografskoj karti. Vježbanje praktičkih vještina od uporabe kompasa do izrade skica terena i obrade tematskih karata.
NOSITELJI	Nastavnik Ivan Tomasović Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje smještaja na geografskoj mreži, orijentacija u prirodi i praktična primjena kompasa odvijati će se u dvorištu škole i na plaži.
VREMENIK	Listopad/ studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Radni listići za samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET ARHEOLOŠKOJ ZBIRCI – BAŠKA VODA
NAMJENA	Posjet Arheološkoj zbirci Upoznavanje učenika s poviješću Baške Vode Upoznavanje učenika s prostorom i namjenom Arheološke zbirke
CILJEVI (ISHODI)	Učenici povezuju naučeno gradivo o povijesnim izvorima, arheologiji i muzejima Učenici upoznaju najstariju povijest svog mesta
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna učiteljica Ivana Kolarić Lončar Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Arheološkoj zbirci Baške Vode
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	EKSURZIJA 8. razreda 2023./ 24.
SVRHA (NAMJENA)	Upoznavanje zavičaja na iskustven način te razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini naše domovine i važnosti njenog očuvanja.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i uočavanje kulturnih, geografskih i povijesnih aspekata određenog područja - Razvijanje ekološku svijest i uočavanje važnost zaštite prirodnog bogatstva i kulturne baštine. - Upoznavanje pojedinih gradova i njihovih prepoznatljivih obilježja - Razvijanje samostalnost, odgovornost i tolerancije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Maja Banjac
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Iskustveno učenje na terenu u skladu s planom i programom školske ekskurzije prema dogovorenom javnom pozivu 2./ 23. i odlukom roditelja odabranom programu turističke agencije "Perla".
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planiranje u šk. god. 2022./23., Realizacija 25. 09. do 28.09. 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji snose troškove u skladu s ponudama i ugovorom odabrane turističke agencije.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Prezentacija školske ekskurzije na satu razrednika, analiza dojmova učenika i nastavnika nakon ekskurzije na satu razrednog odjela

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KREŠEVO BRDO
SVRHA (NAMJENA)	Naučiti snalaženje u prirodi promatranjem, uočavanjem, istraživanjem i zaključivanjem kroz igru i druženje.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će znati na koji način prikupljati podatke oko sebe u svrhu orijentacije i snalaženja u prirodi. - Vježbanje rada u timu. - Razvijanje i poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Cvitanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice s izviđačima o snalaženju u prirodi, vezivanje čvorova, izrada umnih mapa. Vožnja autobusom do odredišta i natrag.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan/listopad, travanj/svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, ručak, animatori
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Objava fotografija na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
SVRHA (NAMJENA)	Utvrđiti znanja i pojmove vezano za Domovinski rat, čuvati spomen na žrtve stradalih i prenijeti poruku mira
CILJ (ISHOD)	<p>Upoznati učenike s tekovinama Domovinskog rata na terenu i Bitci za Vukovar, razvijati spomen na žrtvu branitelja i civila te izraziti poštovanje prema svim stradalima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posjet memorijalnim lokacijama (Posjet Ovčari, spomen groblju i ratnoj bolnici u Vukovaru, Trpinjskoj cesti) - Uočiti povijesna, geografska, gospodarska i socijalna obilježja ovog kraja i povezati ih sa trenutačnom situacijom i životom u Vukovaru - Uočiti kulturno povijesne simbole i arhitekturu kraja uz posjet Gradskom muzeju, Muzeju Vučedolske kulture, Vodootornju) - Prenijeti poruku mira
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica 8. razreda Maja Banjac (u pratnji vjeroučiteljice č.s. K. Raič)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava (Prijevoz autobusom, predavanja te posjet lokacijama su u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 10. 09. do 12.09. 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz autobusom i smještaj u suradnji s MZO Ulaznice za vodotoranj (5€) u vlastitoj organizaciji
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Prezentacija, kviz, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET ŽUPNOJ CRKVI
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati stil crkvenog graditeljstva, unutrašnjost crkve, liturgijsko posuđe i ruho. Učenici će imati prigodu za molitvu i mogućnost svete isповijedi.
CILJ (ISHOD)	Učenici upoznaju unutrašnjost crkvene građevine, liturgijsko posuđe i ruho Učenici stječu iskustveno znanje molitve i sakramenta svete isповijedi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	s. Katarina Raič, vjeroučiteljica Razrednici, predmetni nastavnici, Uprava škole
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati dva puta godišnje u okviru programa izvanučioničnih aktivnosti na način da će učenici pojedinih razreda posjetiti crkvu na zadnjem satu nastave vjeronauka ili na zadnjem satu nastave u dogovoru s Upravom škole, razrednicima i predmetnim nastavnicima ili nakon nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom mjeseca studenog (prije Božića) Tijekom mjeseca ožujka (prije Uskrsa)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Suradnja i zajedništvo među učenicima izvan učionice. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje sudjelovanje. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te ih motivirati za daljnje liturgijsko – molitveno sudjelovanje u župnoj zajednici

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: MUZEJ GRADA SPLITA,5. RAZRED PRIRODOSLOVNI MUZEJ SPLIT,6.i 7.RAZRED POMORSKI MUZEJ,8.RAZRED, KAZALIŠTE,SVI RAZREDI
SVRHA (NAMJENA) 2	BIOLOGIJA: primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu -razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite prirodne baštine -razvijati kulturu lijepog ponašanja u muzeju POVIJEST: razvijati svijest o njegovanju i poštivanju povijesne baštine -razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova GEOGRAFIJA: razvijanje svijesti o važnosti razvoja pomorskog prometa kroz povijest i budućnost HRVATSKI JEZIK: učenici će razvijati pozitivno stajalište o gledanju kazališnih predstava i otkriti važnost kazališne umjetnosti u procesu osobnoga razvoja
CILJ (ISHOD)	PRIRODA(6.razred) -razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti -upoznavanje najvažnijih morfoloških i ekoloških karakteristika školjkaša i puževa -upoznavanje morfoloških i ekoloških karakteristika organizama koji su izloženi u postavu muzeja BIOLOGIJA(7.razred) sudjelovanje u radionici koju organizira muzej POVIJEST(5. razred) upoznavanje antičke kulture i načina života -upoznavanje građevinskih ostataka iz doba Rima, ali i promjene koje nastaju dolaskom Hrvata na područje Splita i Dalmacije GEOGRAFIJA(8 razred): upoznavanje navigacijske opreme KAZALIŠTE: Učenici će usvojiti vrste kazališnih predstava te pojmove premijera i kazališni repertoar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-predmetni nastavnici i razrednici -razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne i povijesne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.,6.,7. i 8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prikljupljanje i proučavanje literature, zrada plakata i panoa, posjet muzejima i kazalištu, predavanje, radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine(ovisi o predstavi u kazalištu):
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi za prijevoz, karte za kazalište, karte za muzeje i radionicu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	-predstavljanje prezentacije ili plakata -preglednost, urednost i točnost plakata ili prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE BIOKOVO, METEOROLOŠKA POSTAJA MAKARSKA
SVRHA (NAMJENA)	Svim učenicima prezentirati reljefnu, geološku i klimatsku raznolikost Parka prirode te ih upoznati sa biljnim i životinjskim svijetom. Razvijati interes za praćenje vremenskih karakteristika te pojava u atmosferi.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Parka prirode Biokovo u edukacijskom centru (geološki nastanak Biokova, simulacija potresa, flora i fauna) - Razvijati kod učenika interes za upoznavanjem baštine i prirodnih ljepota, stjecati nova znanja o turističkoj valorizaciji Biokova i Makarske - Upoznati učenike s mjernim instrumentima i načinima mjerena temperature, tlaka, vlažnosti, količine padalina, smjera i brzine vjetra na Meteorološkoj postaji Makarska
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj geografije
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani odlazak autobusom u prezentacijski centar Parka prirode Biokovo u Makarskoj, obilazak meteorološke postaje na poluotoku Osejava
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - ulaznice - troškove izleta u potpunosti snose roditelji
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Pripremanje i prezentacija fotografija koje su zaduženi učenici pripremili, ponavljanje uz pripremljena pitanja te izrada panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati učenike s kazalištem/kinom i pravilima ponašanja tijekom gledanja kazališne predstave, odnosno filmske projekcije.
CILJ (ISHOD)	Pogledati kazališnu predstavu ili filmsku projekciju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, učitelji razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Gradsko kazalište mladih, Split ili Cinestar/Cineplexx kino.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	definirat će se naknadno
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET – razredna nastava
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati učenike s ljepotama i vrijednostima svoga zavičaja
CILJ (ISHOD)	Učenik će opisati kraj koji posjećuje Učenik će usporediti svoje mjesto i mjesto koje posjećuje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji od 1. do 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet u neku bližu destinaciju u Splitsko dalmatinskoj županiji (Sinj, Imotski, Omiš, Split..) ili Dubrovačko neretvanskoj županiji (Baćinska jezera)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak izleta
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET - PREDMETNA NASTAVA DESTINACIJE PREMA DOGOVORU I PONUDI AGENCIJA (OKVIRNO ZADAR/ NIN, METKOVIĆ - VID)
SVRHA (NAMJENA)	Upoznavanje šireg zavičaja i uočavanje njegovih posebnosti neposrednim otkrivanjem.
CILJ (ISHOD)	Upoznavanje domovine posjetom obližnjim mjestima ili gradovima. Uočavanje geografskih i povijesnih obilježja tog kraja te njihov utjecaj na njegov razvoj. Upoznati kulturno povjesne znamenitosti mjesta. Razumijeti važnost očuvanja kulturne baštine i pravilno brinuti o njoj. Osvestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i eko sustava naše zemlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5. - 8. razreda: G. Radić - Carević (5. r) Ivana Kolarić Lončar (6. r), I. Tomasović (7. r), M. Banjac (8. r)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5., 6. razreda, te učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Hodanje, slušanje, uočavanje i promatranje prostora, dokumentiranje. Interaktivna nastava i učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj travnja /početak svibnja 2024. – jedan radni dan
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena izleta (prijevoz, usluge agencije i po dogovoru ulaznice i ručak)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Razgovor, prezentacija, kviz

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PLIVANJE – PREDMETNA NASTAVA
CILJ	Razvoj pozitivnih osobina, osvijestiti važnost plivanja za pravilan razvoj tijela. Razvijati sportski duh.
SVRHA	Učenici usvajaju važna pravila ponašanja u grupi, razvijanje suradničkog odnosa. Upoznavanje igra u vodi.
ZADATCI	- Kod učenika razvijati odgovornost za čuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja, te shvatiti potrebu međusobnog poštivanja. Poboljšati tehnikе plivanja(kraul, leđno, delfin)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Šekutkoski,
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plivanje , ronjenje, igre u vodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2023.
VREDNOVANJE	- razgovor - opisno
TROŠKOVNIK	O kn



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SVEČANI DOČEK UČENIKA 1. RAZREDA
SVRHA (NAMJENA)	Stvaranje ugodne atmosfere Razbijanje stresa Priprema za školski život
CILJ	Priprema za školske dane -igrom se zabaviti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. razreda, ravnateljica, pedagoginja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodna riječ ravnateljice i pedagoginje - Pjevanje pjesme (petaši) - interaktivni igrokaz
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. rujna 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	pokloni za učenike 1. razreda
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Zadovoljstvo svih sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN HRVATSKE RATNE MORNARICE
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati važnost HRM za Republiku Hrvatsku. Upoznati život mornara
CILJ (ISHOD)	Poticati razvoj učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti ; pružiti im kvalitetno vrijeme u kojem će se dobro zabaviti i nešto naučiti. <ul style="list-style-type: none"> · razvijati pozitivan odnos · uvažavanje svakog pojedinca · razvijati odgovornost, poštivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji od 1. do 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje poruka hrvatskim mornarima - Odlazak do obale,promatranje brodova - puštanje papirnatih brodova u more
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. rujna
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - papir za izradu brodova
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - opisno

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	POSJET PROMETNOG POLICAJCA UČENICIMA 1. RAZREDA
SVRHA (NAMJENA)	Uputiti učenike na potrebu ispravnog ponašanja u prometu kao pješaka, ali i kao sudionika u prometu na druge načine, te upozoriti učenike na opasnosti pri nepridržavanju prometnih pravila
CILJ	Učenici usvajaju važna pravila ponašanja u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prometni policajac Zdravka Mihaljević, učiteljica 1. r.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje uz demonstraciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/listopad 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Kroz razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE razredna nastava
SVRHA (NAMJENA)	Vlastitim trudom i prodajnom izložbom prikupiti novac, stvarati kvalitetne pretpostavke za zdrav život
CILJ (ISHOD)	Promicati zdrave stilove života kako bi unaprijedili zdravlje učenika. Osvijestiti važnost hrane za zdravlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice razredne nastave, s. Katarina Raič, fra. Filip Budić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prodajna izložba na Trgu fra Jure Radića
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi namirnica za pripremu peciva i kolača
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Objavljivanje na školskoj web stranici i lokalnim tiskovinama. Zadovoljstvo roditelja i djece.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJ	Poticanje čitanja i služenja knjižničnom zbirkom, razvijanje citateljskih navika.
NOSITELJI	Knjižničarka Ivana Pavić Visković
KORISNICI	učenici od 3. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti se provode u školskoj knjižnici.</p> <p>Učenici razgovaraju o načinima na koje uče te o tome što su sve saznali čitanjem. Raspravljaju o najdražim knjigama i argumentiraju svoj odabir. Učenici navode, analiziraju i vrednuju situacije u kojima bi im znanje dobiveno iz knjiga moglo biti korisno te sami donose zaključak o važnosti čitanja, knjiga i knjižnica. Učenici uče manje poznate riječi koristeći referentnu zbirku knjižnice.</p> <p>U grupnom radu uče se demokratičnosti, suradnji i poštivanju mišljenja koje je drugačije od njihovoga.</p> <p>individualni i grupni rad</p> <p>izlaganje, dijalog, radionica</p>
VREMENIK	26. listopada 2023.
VREDNOVANJE	rubrike za vrednovanje, izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE predmetna nastava
SVRHA (NAMJENA)	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati pozitivan odnos prema kruhu, plodovima zemlje i radu ljudskih ruku (zahvalnost, poštivanje, umjerenost...) Senzibilizirati učenike za suošćećanje, solidarnost i djelotvornu ljubav prema potrebnima – (dijeliti kruh, dobra djela i blagoslov s drugima).
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> Učenici zahvaljuju za kruh, sve plodove zemlje, radost i uspjehe. Učenici molitvom izražavaju zahvalnost Bogu – Stvoritelju za kruh i plodove zemlje. Učenici shvaćaju da su kruh i plodovi zemlje Božji dar i plod zajedničkog rada i truda ljudi. Učenici znaju simboliku kruha koji je simbol zajedništva, dobrote, ljubavi...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	S. Katarina Raič, vjeroučiteljica i učenici viših razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici viših razreda (5.-8.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Kroz razredne aktivnosti, sakupljanje plodova, uređenje učionice i panoa Blagoslov i zajedničko blagovanje kruh Školska izložba plodova zemlje u auli škole u listopadu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu plakata
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<p>Stvaralačko izražavanje učenika: pismeno, usmeno, likovno</p> <ul style="list-style-type: none"> Pisanje molitve zahvalnosti Izrada plakata na temu gladi u svijetu Vrednovanje stvaralačkog izričaja Fotografije, Radovi učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE razredna nastava
CILJ	Poticati razvoj učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti ; Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske . Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima .
SVRHA	Razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba . Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelj razredne nastave, s. Katarina, fra Filip, ravnateljica, u suradnji s Općinom Baška Voda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Molitva i paljenje svijeća . Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar .
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. 11. 2023.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Izložba likovnih radova na školskim panoima
TROŠKOVNIK	Troškovi za svijeće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE predmetna nastava
SVRHA (NAMJENA)	Poticanje i njegovanje ljubavi prema domovini, prema gradu Vukovaru i Škabrnji Razvijanje spoznaje o pripadnosti svom narodu i njegovoj prošlosti Poticanje na izražavanje osjećaja
CILJ (ISHOD)	Spoznati tragediju koju donosi rat Razvijati svijest o razumijevanju i poštivanju ljudskih stradanja tijekom napada na Vukovar Razvijati osjećaj pravednosti, potrebu suživota i poštovanja različitosti Razvijanje svijesti da slobodu domovine treba uvijek braniti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dobrila Medić, učiteljica hrvatskoga jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje prigodnih tekstova, gledanje dokumentarnih filmova, razgovor.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. 11. 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata u razredima Usmeno i pismeno izražavanje osjećaja, doživljaja Aktualizacija i povezivanje nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VIJEĆE UČENIKA
SVRHA (NAMJENA)	Omogućiti sudjelovanje predstavnika svih razreda u Vijeću učenika, u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obavezama učenika, ali bez prava odlučivanja. Sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti te briga o poštivanju učeničke discipline prema pravilima kućnog reda škole.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • izabrani učenici aktivno sudjeluju u životu i radu škole • objasniti i razumjeti prava, slobodu i suodgovornost učenika u odgojno-obrazovnom procesu • raspravljati, diskutirati i preispitivati život i rad škole i zajednice u cjelini • predlagati pozitivna rješenja i promjene u školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji i nastavnici
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici izabrani u Vijeće učenika i svi ostali učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • biranje razrednog rukovodstva, razrednih pravila, poštivanje pravila kućnog reda škole • aktivno sudjelovanje u radu tijela škole • predlaganje i iznođenje ideja za poboljšanje uvjeta i okruženja škole • sudjelovanje u uređenju školskog prostora • provođenje razrednih i školskih svečanosti i humanitarnih akcija
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira i fotokopiranja
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	aktivno sudjelovanje učenika u radu tijela škole objava aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SVETI NIKOLA
SVRHA (NAMJENA)	Njegovati i razvijati tradicionalne običaje. Razvijati ljubav prema bližnjima te spremnost pomaganju i davanju potrebitima.
CILJ	Učenici se upoznaju s djelovanjem i životom svetog Nikole. Učenici pomažu drugima, znaju simboliku sv. Nikole te simboliku darivanja i pomaganja. Učenici njeguju i razvijaju tradicionalne običaje.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - izvoditi prikladne i zabavne igrokaze - ukrašavati panoe u razredima i hodnicima - recitirati prigodne pjesme - razvijati tradicionalne običaje - uključivati što više učenika u različite vidove pomaganja i darivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	s. Katarina Raič, ravnateljica, učitelji, razrednici
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet sv. Nikole, razgovor, darivanje učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. prosinaca 2023. g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove darova snosi Općina Baška Voda.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepričavanje doživljaja, zadovoljstvo učenika - objava na web stranici škole, foto galerija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	BOŽIČNA PREDSTAVA
SVRHA (NAMJENA)	Promicati duh Božića
CILJ	Postaviti i izvesti Božićnu priredbu
ZADACI	Izvoditi prikladne i zabavne igrokaze Recitirati Plesati Uključiti što više učenika u različite vidove sekcijskih nastupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica Učitelj i učiteljice razredne nastave Voditeljice dramske i literarne sekcije Doprila Medić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Božićna predstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. ili 21. prosinaca 2023. g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o prirodi predstave
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Zadovoljstvo publike i sudionika predstave

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKT	MAŠKARE
SVRHA (NAMJENA)	Aktivno sudjelovati u društvenom životu zajednice
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će upoznati svoju baštinu - učenik će izraditi masku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji od 1. do 4. razreda, ravnateljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Maškarana povorka uz prigodni program
VREMENIK AKTIVNOSTI	9.2. (petak) ili 13.2.(utorak) 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak izrade maske
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Izrađivanje kostima i koreografija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NASTAVA POD MASKAMA
SVRHA (NAMJENA)	Razvijanje i poticanje interesa učenika za narodne običaje i tradiciju. Razvijanje kreativnosti kod učenika.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje različitih oblika kreativnosti kod učenika • razumijevanje i poticanje interesa za stare običaje i tradiciju
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi i interesa prema tradiciji i starim običajima • razvijanje tolerancije i zajedništva • poticanje i razvijanje kreativnosti kod učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnateljica, pedagoginja, razrednici viših razreda, ostali nastavnici
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i priprema različitih maski • nastava pod maskama na jedan dan • razgovor na SR-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. veljače 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi materijala za izradu maski
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje učenika u nastavi pod maskama • zadovoljstvo učenika urađenim maskama

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PLETENJE PALMICA OD MASLINOVIH GRANČICA
SVRHA (NAMJENA)	Usvojiti tehniku pletenja tradicionalnih palmica od maslinovih grančica za Cvjetnicu Očuvati tradiciju i običaje svog mesta
CILJ (ISHOD)	- Sudionici će usvojiti tehniku pletenja - Sudionici će sudjelovati u očuvanju tradicije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Matko Granić i vanjska suradnica (Rozarija Granić)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda, njihovi roditelji i svi ljudi dobre volje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	U razdoblju od 17. do 24. 3. 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak konca i ukrasnih traka
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Izrada i prodaja palmica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	USKRSNA PRODAJNA IZLOŽBA
CILJ	Poticati razvoj učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti ; pružiti im kvalitetno vrijeme u kojem će se dobro zabaviti i nešto naučiti
SVRHA	Razvijanje sposobnosti izražavanja religioznog stava kroz likovno i literarno stvaralaštvo. Njegovanje tradicijskih običaja vezanih uz Uskrs. Poticati razvijanje socijalnih vještina: razgovor s odraslima i vršnjacima, zajednički rad i dogovor; kulturna komunikacija; strpljivost i suradnju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelj razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Likovna radionica - postavljanje izložbe i prodaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2024.
VREDNOVANJE	opisno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu ukrasa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
SVRHA / NAMJENA	Promovirati knjigu i čitanje.
CILJ	Ukazati na važnost dječje književnosti i ljubavi prema čitanju.
ZADATCI	Potaknuti djecu na čitanje.
NOSITELJI	knjižničarka, učitelji razredne nastave, učiteljica Hrvatskoga jezika.
KORISNICI	učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela iz područja dječje književnosti. Rješavanje kviza temeljenog na pročitanom djelu, izrada panoa na danu temu.
VREMENIK	2. travnja 2024.
VREDNOVANJE	rubrike za vrednovanje, izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SLAVIMO DAN ŠKOLE
SVRHA (NAMJENA)	Povodom Dana škole organizirati nastavu na malo drugačiji način i to kroz različite radionice i sportska natjecanja, a u svrhu razvijanja kreativnosti i zajedništva kod djece.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • pokazati kreativnost i inovativnost djece • učiniti nastavu i školu drugačijom i zanimljivom • zabaviti i se i uživati slaveći Dan škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, svi učitelji i nastavnici
KORISNICI AKTIVNOSTI	svi učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na Dan škole, 15. svibnja, umjesto uobičajnih načina nastave, nastavu organizirati kroz niz kreativnih i sportskih radionica. Radionice će voditi učitelji i nastavnici prema svojim sklonostima i željama. Uključiti u vođenje radionica i zainteresirane roditelje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. svibnja 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i sudionika na kraju dana • panoi i objava na web stranici škole/foto galerija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	VALENTINOVO
SVRHA (NAMJENA)	Povodom Dana zaljubljenih – Valentinova, povezati i zbližiti učenike u svrhu razvijanja pozitivnih odnosa, međusobne tolerancije i uvažavanja te prevencije nasilja među djecom. Kroz pripremu i održavanje plesa ukazati na potrebu zajedništva, važnost plesa i kretanja za zdravlje. Pokazati i uputiti učenike u pojam poduzetništva kroz pripremu, organizaciju i provođenje aktivnosti (plesa).
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje međusobne tolerancije i prihvaćanja • razumjeti važnosti i potrebe zajedništva i komunikacije • razumjeti važnost plesa i kretanja za ljudsko zdravlje • razvijanje poduzetničkog duha i organizacijskih sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja, suradnici: učitelji i razrednici
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i organiziranje plesa povodom Valentinova • prikupljanje sredstava prodajom ulaznica i sokova koja će biti utrošena na ekskurziji (učenici VII. razreda) • uređenje školske dvorane, informiranje o plesu putem plakata koji će izraditi učenici i objavom na web stranici škole • prigodna tombola i /ili međusobno darivanje učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. veljače 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi uređenja dvorane (ukrasnih materijala i plastičnih čaša)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor na SR-a • web stranica škole • prikupljena sredstva (od ulaznica sokova) • zdravije životne navike

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
SVRHA (NAMJENA)	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, njegovanje i poštovanje materinskog jezika, osvijestiti ulogu jezika kao nacionalnog simbola.
CILJ	Upoznavanje i usvajanje jezične kulture svoga naroda Usvajanje posebnosti hrvatskoga jezika Razvijanje interesa za povijest hrvatskoga jezika Razvijanje interesa za hrvatski jezik, pravopis i književnost Razvijanje sposobnosti obrazlaganja, zaključivanja i povezivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dobrila Medić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kviz tijekom jednog školskog sata Učenici će biti podijeljeni u dvije grupe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2024. g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Vrednovanje pobjedničke grupe/Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET PRVAŠA KNJIŽNICI
SVRHA (NAMJENA)	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CILJ (ISHOD)	Upoznati prostor školske knjižnice, knjižničarku te dio knjižnice namijenjen najmlađim čitateljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje prikladne priče, komentiranje sadržaja, rješavanje zadataka. Usvajanje razlike između knjižnice i knjižare. Upoznavanje s prostorom, sadržajem i načinom korištenja knjižnice. Upoznavanje različitih odjela u knjižnici i zanimanja „knjižničar“.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET MAĐIONIČARA LUKE VIDOVIĆA: PREDSTAVA „ČETIRI ČAROBNE RIJEČI“
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati učenike s interaktivnom mađioničarskom predstavom i bontonom tijekom gledanja predstave.
CILJ (ISHOD)	Pogledati predstavu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, učitelji razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti se provode u školskoj dvorani. Učenici se upoznaju s pravilima ponašanja tijekom gledanja mađioničarske predstave. Gledanje predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	definirat će se naknadno
VREDNOVANJE AKTIVNOSI	izvješće

PROJEKTI

Centra izvrsnosti SDŽ

**UČIMO ZAJEDNO VI
POMOĆNICI U NASTAVI**

**IDENTIFIKACIJA
DAROVITIH UČENIKA u
području matematike
4. razred**

CIMAJ
Timski rad:
**novinarstvo, pisano
izražavanje fotografija,
film, web dizajn**

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT UČIMO ZAJEDNO VI POMOĆNICI U NASTAVI
SVRHA (NAMJENA)	Pomoć u praćenju i usvajanju nastavnog plana i programa i školskih aktivnosti, učenicima s posebnim potrebama.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • lakše i uspješnije praćenje nastavnog procesa učenika s teškoćama u razvoju • stvaranje primjerenih uvjeta rada i života u školi za učenike s teškoćama u razvoju • napredovanje učenika s teškoćama u skladu sa svojim mogućnostima i potencijalima • uspješna suradnja i djelotvorna komunikacija s roditeljima učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji I., II., IV. Razreda, razrednica VI. i razrednica VIII. razreda, predmetni nastavnici, pedagoginja, ravnateljica i Županija SDŽ.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>realizacija nastave prema prilagođenom programu i individualiziranom pristupu za učenike s teškoćama u razvoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • prilagodba aktivnosti i metoda rada učenicima od strane pomoćnika u nastavi • pomoć u pojedinim aktivnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi pripreme materijala za rad
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika • praćenje rada pomoćnika u nastavi od strane pedagoginje • polugodišnje i godišnje izvješće o radu pomoćnika • napredovanje učenika s teškoćama u razvoju

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
SVRHA (NAMJENA)	Identificirati potencijalno darovite učenike u svrhu njihovog daljnje rada i napretka. Kroz različite aktivnosti i zadatke kod učenika razvijati i poticati kreativnosti, inovativnost, logičko i kritičko mišljenje
CILJ	Identifikacija darovitih učenika. Razvijanje i poticanje različitih područja darovitosti. Razvijanje i poticanje kreativnosti, logičkog i kritičkog mišljenja, grupnog i suradničkog učenja. Razvijanje i poticanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Poticanje učitelja na motiviranje i uključivanje potencijalno darovitih učenika u školske aktivnosti. Senzibiliziranje roditelja potencijalno darovitih učenika za potrebe njihove djece. U suradnji s Centrom izvrsnosti SDŽ identificirati potencijalno darovite učenike u području matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CI SDŽ, ravnateljica, knjižničarka, učiteljica 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. pripreme: planiranje rada, priprema materijala za rad s učenicima, organizacija radionica, senzibilizacija učitelja za rad s motiviranim i potencijalno darovitim učenicima</p> <p>2. identifikacija: prepoznavanje potencijalno darovitih učenika</p> <p>3. poticanje: uključivanje potencijalno darovitih učenika u dodatne aktivnosti ovisno o njihovim afinitetima, radionice s potencijalno darovitim učenicima, suradnja s roditeljima i učiteljima potencijalno darovitih učenika</p> <p>4. praćenje: praćenje i podrška učenicima</p> <p>U suradnji s CI SDŽ provesti testiranje potencijalno darovitih učenika iz matematike.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. g. 2023./2024
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Napredak i sustavno praćenje darovitih učenika. Broj uključenih učenika u odgovarajuće aktivnosti. Zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	CIMAJ – projekt centra izvrsnosti SDŽ
SVRHA (NAMJENA)	Visokomotiviranim i darovitim učenicima koji imaju interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo, fotografiju, film, web dizajn i montažu.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike da prate aktualne događaje u školi i lokalnoj zajednici. - Razvoj kreativnosti i inovativnosti - Razvijanje zajedništva i timskog rada među različitim generacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, ravnateljica, pedagoginja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje zanimljivih događaja, pisanje izvještaja i fotografiranje istih - Snimanje radio drama i radio emisija - Intervjuiranje zanimljivih osoba našeg zavičaja - Skupljanje zanimljivih priča, legendi, recepata iz prošlosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak ispisa tekstova skupljenih tokom provođenja projekta.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<p>Objava na društvenim mrežama.</p> <p>Objava na web stranici.</p>

PROJEKTI

razredna nastava

DANI JABUKA,
DANI ZDRAVE
HRANE

DAN RUŽIČASTIH
MAJICA

PUTEVIMA FRA
JURE RADIĆA

DAN OSOBA S
INVALIDITETOM

MEĐUNARODNI
DAN MIRA

DAN OSOBA S
DAWN
SINDROMOM

DAN PLANETA
ZEMLJE

DABAR

MAJČIN DAN

100. DAN U
ŠKOLI

SVJETSKI
DAN SMIJEHA

MEĐUNARODNI
DAN DJETETA

MAH 1

ŠTO ZNAČI
BITI
TOLERANTAN?

MEDNI DAN

U SVIJETU
LIKOVNIH
UMJETNIKA 6
eTwinning projekt

SVJETSKI DAN
ZAŠTITE OKOLIŠA

ČITAM SEBI,
ČITAM TEBI 3

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MIRA
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati učenike s vrijednostima mira, ukazati na nepotrebnost rata i potrebe pomaganja onima koji trpe ratna stradanja
CILJ (ISHOD)	-Učenici će osvijestiti vrijednost mira - učenici će razumjeti potrebu za pomaganjem potrebitim Učenik će osvijestiti potrebu za rješavanjem sukoba
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji od 1. do 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Prezentacija - Izrada panoa (plakata)
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. 9. 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Izrada panoa (plakata)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 3
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati učenike s važnostima zdrave i uravnotežene prehrane.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razlikovati zdrave od nezdravih prehrambenih navika. - Učenici će usvojiti znanja o važnosti voća, posebno jabuke, u prehrani.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Cvitanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Plakat s poslovicama o jabukama.</p> <p>Pisanje pjesme o jabuci.</p> <p>Pravljenje soka od jabuka.</p> <p>Razredne 3D jabuke.</p> <p>Razredna knjiga recepata.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kupnje jabuka
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno, pravljenje panoa, objava na razrednoj web stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR (BEBRAS)
SVRHA (NAMJENA)	Provodenjem natjecanja pokazati učenicima kako računalo ne koristimo samo u zabavne svrhe već je ono izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
CILJ	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik Informatike: Borka Njerješ.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi u skladu s nastavom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studeni 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala (upute za rad).
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Rezultati natjecanja objavljaju se na mrežnim stranicama ucitelji.hr i u Carnetovom sustavu Loomen.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠTO ZNAČI BITI TOLERANTAN?
SVRHA (NAMJENA)	Tolerantno ponašanje učenika i prihvaćanja različitosti kako u školi tako i u svakodnevnom životu te prevenirati nasilje među djecom.
CILJ (ISHOD)	Učenici će znati objasniti pojam tolerancije usvojiti oblike ponašanja koji potiču i razvijaju toleranciju moći razlikovati tolerantno od netolerantnog ponašanja u školi i u svakodnevnom životu prihvaćati i uvažavati različitosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dragana Šućur, pedagoginja / suradnici: učitelji i razrednici
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice na SR-a izrada plakata i ukrašavanje panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tjednu obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije (od 13. do 17.11.2023.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi materijala za radionice i plakate
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izložba plakata, panoi • evaluacijski listić nakon radionice • manje nasilja u školi i više primjerenog ponašanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN DJETETA
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati učenike s dječjim pravima
CILJ (ISHOD)	Učenici će upoznati dječja prava Učenici će prepoznati kršenje dječjih prava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelj razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada bojanke Koja je boja prava (Unicef)
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. 11. 2023.
VREDNOVANJE	Izrada panoa
TROŠKOVNIK	0 kn

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MEDNI DAN
SVRHA (NAMJENA)	Osvijestiti važnost pčela za život na Zemlji
CILJ	Promicati zdravu prehranu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MZO, ravnateljica i učiteljica 1.r.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacija, posjet pčelara i podjela staklenki meda
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROMETNA UČILICA
SVRHA (NAMJENA)	Upoznavanje učenika s prometnim propisima i pravilima te osnovama prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati sigurnost djece u prometu – najugroženije skupine sudionika u prometu. - Naučiti prometna pravila i propise i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Cvitanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učenici će s učiteljicom prolaziti edukaciju, prezentacije i vježbe o sigurnosti u prometu.</p> <p>Učenici koji žele će samostalno rješavati ispite na Državnom natjecanju.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do prosinca 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 euro
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Razgovor. Objava rezultata na razrednoj i školskoj web stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
SVRHA (NAMJENA)	Razvijati pozitivne vrijednosti, potrebu prihvaćanja i uvažavanja različitosti, kod djece.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će znati objasniti važnost prihvaćanja i uvažavanja različitosti u suvremenom društvu i svakodnevnom životu • Učenici će znati nabrojati svoja prava, dužnosti i odgovornosti • Učenici će naučiti da osobe s invaliditetom imaju svoja prava i dužnosti te da ih treba poštivati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	logopedinja, ravnateljica, učiteljice i učenici nižih razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici nižih razreda (1.-4.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Likovni i literarni radovi, izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Povodom Međ. dana osoba s invaliditetom, prosinac 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu plakata.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Pratiti rad učenika u skupini, odnos jednih prema drugima. Usmena i pisana pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	100. DAN U ŠKOLI
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati učenike s važnošću aktivnog rada u skupinama, istraživanja te međupredmetnog povezivanje usvojenih sadržaja.
CILJ (ISHOD)	Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje suradnje, kulturnog ponašanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Cvitnović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plakat - 100 srca za 100 pridjeva. 10 x 10 vježbi za razgibavanje. Broj 100 u crtežu. Crtanje čudovišta Stotka po uputama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 euro
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno Objava fotografija na razrednoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
SVRHA (NAMJENA)	Prevenirati i sprječiti vršnjačko nasilje.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Prihvaćanje i uvažavanje različitosti. - Usvojiti vještine nenasilne komunikacije. - Razvijati pozitivnu sliku o sebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji će u znak podrške nenasilju odjenuti ružičaste majice, odraditi radionicu o sprječavanju nasilja te raditi plakate na zadatu temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	28. veljače 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 euro
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata, Objave slika na web stranici škole, Praćenje odgojne situacije u razredu i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PUTEVIMA DR. FRA JURE RADIĆA
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati život i rad Dr. fra Jure Radića te spoznati vrijednosti kulturne i prirodne baštine Makarskog primorja i Biokova
CILJ (ISHOD)	Uočiti važnost i ulogu Dr. fra Jure Radića za Bašku Vodu i Makarsko primorje, malakologiju, botaniku, Biokovo i Kotišinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.razreda, knjižničarka
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenski rad, istraživanje, seminarski rad, fotografiranje, PP prezentacija, crtanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	- opisno

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA / PROJEKTA	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
SVRHA (NAMJENA)	Uvidjeti da su osobe s Down sindromom dio naše zajednice i da ih ravnopravno prihvaćamo. Potaknuti učenike na pružanje podrške i razvijanje prijateljstva s osobama sa Down sindromom.
CILJ (ISHOD)	Učenici će znati značenje i osobitosti Down sindroma. Učenici prihvaćaju različitosti u školi i u svakodnevnom životu. Učenici pokazuju empatiju za osobe koje su drugačije od njih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	S. Katarina Raič, vjeroučiteljica i učenici nižih razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici nižih razreda (1.-4.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz razredne aktivnosti: Uređenje učionice i panoa na zadalu temu (šareni čarapi, citati, suncokreti...). Likovno, pismeno izražavanje (crteži, citati, pisma ili poruke podrške i sl.) Obuvanjem šarenih čarapa u znak prihvatanja različitosti. Izrada i gledanje PowerPoint prezentacije na temu. Osmišljavanje panoa na ulazu u školu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu plakata.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva. Stvaralačko izražavanje učenika: pismeno, usmeno, likovno... Pisanje pisma podrške ili prikladnih citata na temu. Izrada plakata na temu Prijatelj Down. Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Fotografije Radovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 3
SVRHA (NAMJENA)	Usavršiti tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog teksta i zavoljeti čitanje.
CILJ (ISHOD)	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje. Vježbati prepričavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Cvitanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će međusobno jedni drugima čitati kraća književna djela te razgovarati o njima. Također će prezentirati čitanje mlađim naraštajima u školi i predškolskoj ustanovi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 euro
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno – napredak u čitanju. Plakat – razredna knjižnica pročitanih dijela. Objava na razrednoj web stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠUME/DAN PLANETA ZEMLJA (integrirani dan)
SVRHA (NAMJENA)	Upoznati učenike s važnošću očuvanja čistoće i zdravlja šuma za cijeli život na našem planetu
CILJ (ISHOD)	Učenik će upoznati i znati opisati šumu Učenik će uočiti zagađenje u šumi Učenik će usporediti dobre i loše stvari za opstanak šume
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji od 1. do 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet do izvora Smokvina iznad Basta i špilje Volača (ukoliko je izvedivo) Prezentacija i zrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. 4. 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza (ukoliko bude ostvarivo)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MAJČIN DAN
SVRHA (NAMJENA)	Pokazivanje ljubavi i zahvalnosti prema majkama. Uočavati važnost obitelji.
CILJ	Poticati zahvalnost kod učenika. Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti. Dati majkama do znanja da ih volimo i cijenimo.
ZADACI	Obilježavanje prigodnih datuma. Čestitanje majkama Majčinog dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor Izрада pisanih radova Izradna likovnih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. svibnja 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, ljeplilo
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje Izlaganje učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MAH 1 – RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE
SVRHA (NAMJENA)	Projekt koji se provodi u suradnji sa Policijskom upravom Makarska namijenjen je učenicima IV. razreda u s ciljem približavanja policije djeci i zajednici te podizanju razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima ovisnosti.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati policajca kao prijatelja djece kojem se uvijek mogu obratiti na ulici • navesti opasnosti i posljedice korištenja sredstava ovisnosti • navesti preventivne aktivnosti policije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	djelatnici Policijske uprave Makarska, pedagoginja i ravnateljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje i Power- point prezentacija • razgovor s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom prosinca 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor nakon predavanja s učenicima • razgovor s učenicima na SR-a • foto galerija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6 – eTwinning projekt
SVRHA (NAMJENA)	Učenike upoznati s opusom svjetskih i nacionalnih umjetnika – kulturno uzdizanje.
CILJ (ISHOD)	Upoznavanje učenika sa svjetskom kulturnom baštinom i različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Prikazat će osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela i slikati po uzoru na slikare Keith Haringa (murali), Frida Khalo (autoportret), Hayley Mischiefa (geometrijski likovi), Vincent Van Gogh (suncokreti), Mirna Sišul (makovi), Tim Burton (animirani likovi), Pablo Picasso (maska), Gustav Klimt (drvo života) i Tina Divić (pejsaži). Razvijat će sposobnost kreativnog izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Cvitanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenicima se putem prezentacije predstavljaju likovni umjetnici, a zatim učenici inspirirani zadanim umjetnikom prave svoja likovna djela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 euro
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano na satovima likovne kulture. Izlaganje radova na razrednom panou. Objava radova na razrednoj web stranici i eTwinning platformi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN SMIJEHA
SVRHA (NAMJENA)	Provesti dan u smijehu
CILJ (ISHOD)	Upoznati učenike s važnošću smijeha za naše zdravlje. Razvijati toleranciju među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Poslovice o smijehu Slikanje osmijeha Pričanje viceva Igra: tko će duže izdržati da se ne nasmije
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. siječnja 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 euro
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Razgovor. Prezentacija radova na razrednom panou.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
SVRHA (NAMJENA)	Potaknuti na razmišljanje i osvijestiti činjenice kako zaista nemamo neki drugi planet za život.
CILJ (ISHOD)	Što ćemo poduzeti kako bi očuvali planet, kako ćemo utjecati na budućnost ljudi i planeta i Odbačena ili spaljena plastika za jednokratnu upotrebu šteti ljudskom zdravlju i bioraznolikosti i zagadjuje sve ekosustave, od planinskih vrhova do oceanskog dna.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj i učiteljice
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici od 1. do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ppt prezentacija - likovna radionica- posude za cvijeće - sadnja cvijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI	02 – 06. lipnja 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0€
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	opisno

PROJEKTI

predmetna nastava

NACIONALNI KVIZ
ZA POTICANJE
ČITANJA

OXFORDOVA
DIGITALNA KNJIŽNICA
„READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH“

MJESEC
HRVATSKE KNJIGE

DAN PLANETA
ZEMLJE

DAN RUŽIČASTIH
MAJICA

PROJEKT
TAG RAGBY

DABAR

DAN OBNOVLJIVIH
IZVORA ENERGIJE

PROFESIONALNO
INFORMIRANJE
UČENIKA 8. RAZREDA

DAN
ANIMIRANOG
FILMA

DAN ŠUMA, VODA
I METEROLOGIJE

PLEŠEMO ZA
VALENTINOVO

DAN
EUROPSKOG
JEZIKA

MEĐUNARODNI
KVIZ ZA POTICANJE
ČITANJA

ŠTO ZNAČI BITI
TOLERANTAN?

MJESEC BORBE
PROTIV
OVISNOSTI

FILMSKA VEČER
(MJUZIKL)

RADIONICE
CRVENOG KRIŽA

DAN LJUDSKIH
PRAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	OXFORDOVA DIGITALNA KNJIŽNICA - PROJEKT "READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH"
SVRHA (NAMJENA)	Poticanje čitanja na stranom jeziku i razvijanje jezičnih vještina govorenja, pisanja te razumijevanja.
CILJ (ISHOD)	Razvijanje razumijevanja čitanjem, kreativno izražavanje na temu pisanjem i govorenjem, obogaćivanje vokabulara,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik engleskog jezika Maja Banjac
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satovima dodatne nastave engleskog jezika (ili u redovnoj nastavi uz određenu dogovorenu temu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 04. 09. d 21.06. 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak pristupnih kodova (koje je omogućila SDŽ), bilježnica, troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje, bilješka, izrada ilustracije i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2023.
PRONAĐENI U PRIJEVODU	
SVRHA (NAMJENA)	Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.
CLJ (ISHOD)	Poticanje čitanja i razvijanje čitateljskih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti se zbog tehničkih uvjeta provode u informatičkoj učionici. Učenici dobivaju upute o korištenju izvora informacija u mrežnom okruženju. Uočavaju razlike između vjerodostojnih i nevjerodostojnih izvora informacija te pristupaju rješavanju kviza s petanaest pitanja na temu sljedećih djela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Volker Mehnert, Claudia Lieb: Alexander von Humboldt 2. Stefan Boonen: Nahoće iz Wammerswalda 3. Frances Hodgson Burnett: Tajni vrt. <p>Nakon rješavanja kviza učenici navode, analiziraju i vrednuju taktike pretraživanja podataka i izdvajanja bitnih informacija koje su koristili tražeći odgovore na pitanja u kvizu. Učenici komentiraju što su naučili rješavajući kviz.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. rujna – 25. listopada 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN EUROPSKOG JEZIKA Od ranog učenja do višejezičnosti
SVRHA (NAMJENA)	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u, i izvan škole.
CILJ	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja njemačkog govornog područja. Ukaživanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
ZADACI	Sudjelovanje u igri, stvaranje panoa i prezentacija pripremljenog materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1., 3., 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Obilježavanje Euroskog dana jezika, izrada plakata : pozdravi na stranim jezicima, pozdravi na njemačkom jeziku, zemlje njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	26.09.2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi za kopiranje i hamer papir
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika Učenički radovi izloženi na panoima škole Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT TAG - RAGBI
SVRHA (NAMJENA)	Poticanje i razvoj zdravih navika života kod učenika. Edukacijom o rizičnim ponašanjima raditi na prevenciji nasilja u sportu, poticati i razvijati pozitivne ljudske vrijednosti i zdrave prehrambene navike i integraciji osoba s poteškoćama u razvoju.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s sportom - ragbi - prepoznati rizična ponašanja i nasilja u sportu - educirati učenike o zdravim prehrabnenim navikama - usvojiti zdrave životne navike - Integrirati osobe s poteškoćama u razvoju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Rugby klub, Savjetovalište Lanterna
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Osobno zadovoljstvo učenika. Završno izvješće o provedbi projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA
SVRHA (NAMJENA)	Razvijanje interesa za crtani film. Pobuđivanje radoznalosti prema stvaralačkim postupcima u animiranim filmovima.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti samostalnog tumačenja filmskih rodova. - Motiviranje učenika za proširivanje znanja o animiranom filmu. - Razvijanje maštice i stvaralačkih afiniteta prema filmskoj umjetnosti.
ZADACI	Usvajanje znanja o začetnicima animiranog filma, o procesu nastanka animiranog filma, izražavanje dojmova i zapažanja o animiranom filmu, upoznati vrste animiranog filma. Napraviti mali filmski rječnik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dobrila Medić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikazivanje filmskog materijala o povijesti nastanka crtanog filma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	28. listopada 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŽIVOT BEZ OVISNOSTI JE SRETAN ŽIVOT
SVRHA (NAMJENA)	Poticanje i razvoj zdravih navika života kod učenika. Edukacijom o rizičnim ponašanjima i bolestima ovisnosti raditi na prevenciji istih. Poticati i razvijati pozitivne ljudske vrijednosti.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s rizičnim ponašanjima • prepoznati rizična ponašanja i situacije • educirati učenike o bolestima ovisnosti • usvojiti zdrave životne navike
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • zaštita i unapređenje psihičkog i tjelesnog zdravlja djece i mladih • edukacijom prevenirati rizična ponašanja i bolesti ovisnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja, suradnici: liječnica školske medicine, učitelji i razrednici
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja, prezentacije za učenike • predavanja, prezentacije za roditelje • radionice za učenike • distribucija letaka i edukativnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele šk. godine, a posebno u mjesecu borbe protiv ovisnosti, od 15.11. do 15.12.2023.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira, fotokopiranja i materijala za radionice
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ponašanje učenika u školi i svakodnevnom životu • objave aktivnosti putem web stranice škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ALKOHOL I MLADI – „ZDRAV ZA 5“
SVRHA (NAMJENA)	Projekt se provodi u suradnji Policijske uprave Makarska i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo SDŽ, a svrha mu je prevencija ovisnosti, razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Namjenjen je učenicima VIII. razreda
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • prepostaviti i/ili predvidjeti svoje ponašanje u potencijalno rizičnim situacijama • naučiti koje se zakonske regulative odnose na mlade i korištenje alkohola • pokazati i primjeniti socio-emocionalne vještine u kontaktima s drugom djecom • odgovorno se odnositi i čuvati životnu i školsk okolinu • odgovorno se ponašati radi očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike o zakonskoj regulativi zlouporabe alkohola i opojnih sredstava • aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti • usvajanje zdravih stilova života • razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI	djelatnici Policijske uprave Makarska, pedagoginja i ravnateljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	predavanje i Power- point prezentacija/razgovor s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom prosinca 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor nakon predavanja s učenicima • razgovor s učenicima na SR-a • foto galerija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN LJUDSKIH PRAVA
SVRHA (NAMJENA)	Upoznavanje učenika s ljudskim pravima danas i razvojem ljudskih prava kroz povijest
CILJ (ISHOD)	Učenici analiziraju razvoj ljudskih prava kroz povijest te objašnjavaju ljudska prava danas
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sat povijesti i sat razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. prosinca 2023. (11,12. prosinca 2023. na satu Povijesti)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir i troškovi kopiranja
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	FILMSKA VEČER (mjuzikl)
SVRHA (NAMJENA)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s glazbeno-scenskim vrstama (mjuzikl) - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - osvijestiti kod učenika važnost povezivanja sadržaja
CILJ (ISHOD)	Učenik će prepoznati značajke mjuzikla. Učenik će moći razlikovati mjuzikl od drugih glazbeno-scenskih vrsta. Učenik će moći opisati utjecaj vremena nastanka mjuzikla.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Nikolina Radojković i Ivana Kolarić-Lončar
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Gledanje filma
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troška
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<p>Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanom mjuziklu.</p> <p>Također i usporedbom mjuzikla s drugim glazbeno-scenskim vrstama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RADIONICE CRVENOG KRIŽA
SVRHA (NAMJENA)	Educiranje učenika o odnosu prema hrani, postupanje u kriznim situacijama potresa, poplava, požara, pružanje prve pomoći. Usvajanje prvila ponašanja na plaži. Zasštita i briga o okolišu
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti pravila zdrave prehrane i pravilnog odabira namirnica • Znati postupati u kriznim situacijama: poplave, potresa, požara... • Pružiti prvu pomoć kod dječjih ozljeda • Pravilno se ponašati na moru • Brinuti o zaštiti morskog okoliša • Brinuti o vlastitom zdravlju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja, ravnateljica, učitelji, razrednici te predavači Crvenog križa
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kroz različite radionice tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ispravan odnos prema hrani i svom zdravlju od strane učenika - Pružanje prve pomoći - Pravilno postupanje u kriznim situacijama - Briga o zaštiti okoliša i mora

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
SVRHA (NAMJENA)	Razvijanje pozitivnih vrijednosti kod djece i poučavanje u prihvaćanju i uvažavanju različitosti. Prevencija i sprječavanje vršnjačkog nasilja.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti vještine nenasilne komunikacije • jačati pozitivnu sliku o sebi • prihvaćanje i uvažavanje različitosti • prevencija vršnjačkog nasilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja, svi učitelji i nastavnici
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionice na SR-a • panoi, plakati <p>isticanje bedževa i nošenje ružičastih majica</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	povodom Dana ružičastih majica 28. veljače 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za radionice
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić nakon radionica • panoi u razrdima i holu • praćenje odgojne situacije u školi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI	Promicati hrvatski jezik i književnost te izgraditi stav o osobnoj odgovornosti kada su u pitanju očuvanje zavičajnih govora s jedne strane te poštivanje pravila hrvatskoga standardnoga jezika s druge.
CILJ	Razviti svijest o hrvatskom jeziku i književnosti kao o nacionalnom bogatstvu.
NOSITELJI	knjižničarka, učiteljica razredne nastave, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti se provode u razredu ili u školskoj knjižnici.</p> <p>Učenici se prisjećaju najvažnijih stvari koje su učili o hrvatskom jeziku (pisma, spomenici, povijest jezika, dijalekti) i razmišljaju o važnosti očuvanja zavičajnoga govora.</p> <p>Razgovaraju o različitim situacijama u kojima koristimo hrvatski jezik, o načinima na koje ga koristimo te o važnosti standardnoga jezika.</p> <p>Učenici navode, analiziraju i vrednuju situacije u kojima se ne poštuju pravila standardnoga hrvatskoga jezika.</p> <p>U grupnom radu uče se demokratičnosti, suradnji i poštivanju mišljenja koje je drugačije od njihovoga.</p> <p>Učenici izrađuju mali zavičajni rječnik, abecedu sa zavičajnim rijećima i igraju igre na zavičajnome govoru.</p>
VREMENIK	od 21. veljače do 17. ožujka 2024.
VREDNOVANJE	rubrike za vrednovanje, izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DAN PLANETA ZEMLJE
SVRHA PROGRAMA	Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji.
CILJANA SKUPINA	Svi učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici i učitelji geografije i likovne kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	Nekoliko sati za pripremu i jedan dan za realizaciju.
CILJ	Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju.
NAČIN REALIZACIJA	Projekt se realizira u obje smjene redovne nastave: 1.dio: tematske radionice 2.dio: prezentacija i demonstracija u hodniku škole
OSNOVNA NAMJENA	Obilježavanje važnog ekološkog datuma kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne eko-škole
TROŠKOVNIK	Troškovi uređenja učionica, školskog dvorišta, izrade plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole i promocije Škole

AKTIVNOST PROGRAM	OBLJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE
NAMJENA (SVRHA)	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi o energiji, obnovljivim izvorima energije, njihovim prednostima i nedostacima - doprinijeti razvoju tehničkog načina mišljenja i smislu za stvaralaštvo te stvaralačko-istraživačke sposobnosti učenika - potaknuti kritičko razmišljanje učenika - potaknuti interes učenika za učenje, proučavanje i rad izvan redovite nastave, učenja u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - navesti i opisati izvore energije - razlikovati obnovljive od neobnovljivih izvora energije i objasniti utjecaj njihova korištenja na okoliš - izraditi model obnovljivog izvora energije (vjetrovanače, vodnog kola) - izvesti mini-eksperimente - izraditi plakat sa savjetima za štednju energije - rješavati kvizove
NOSITELJ	učiteljica Tehničke kulture, Renata Josipović
KORISNICI	učenici 6. r. i ostali učenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje, praktični rad, rad za računalom)
VREMENIK	tijekom ožujka i travnja na satovima TK-e, a 26.4.2024. izložba uradaka postavljanje plakata na pano u hodniku škole i rješavanje kvizova tijekom nastavnog dana
TROŠKOVNIK	trošak papira i tonera za izradu plakata, nagrade pobjednicima kvizova
NAČIN VREDNOVANJA	analiziranje eksperimenata, usmeno vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza izrade modela, samovrednovanje (osobni osvrt na realizaciju), usmena pohvala, objavljivanje radova na web stranici škole izlaganje radova u školi i prezentiranje drugim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
SVRHA (NAMJENA)	Grupnu i individualno informiranje, usmjeravanje i savjetovanje učenika 8. razreda u svrhu odabira i upisa u srednje škole. Olakšati i približiti učenicima odabir budućeg zanimanja.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike o srednjim školama i njihovim programima • Učenici će na osnovu dobivenih informacija jednostavnije odabrati srednju školu koju žele upisati • Učenici će osvijestiti i kvalitetnije razmišljati o svojoj profesionalnoj budućnosti, svojim interesima, željama i kompetencijama za određena zvanja. • Povećati razinu sposobnosti kvalitetnije odabira srednje škole
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s postupcima odabira i upis u srednje škole • Osvijestiti kod učenika njihove želje, interese i kompetencije za određena zvanja • Informirati i savjetovati sve učenike, a posebno neodlučne • Pratiti i pružati pomoć pri samom postupku prijava i odabira srednjih škola putem sustava www.upisi.hr
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja i razrednica 8. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • grupno i individualno informiranje i savjetovanje • radionice na SR-a • ankete i upitnici o interesima i kompetencijama učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, a posebno drugo polugodište šk. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za pripremu radionica i letaka
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za odabir srednje škole • osobno zadovoljstvo učenika dobivenim informacijama • samopouzdanje pri odabiru budućeg zvanja

MEĐUPREDMETNE TEME

UPORABA INF.
I
KOMUNIKACIJSKE
TEHNOLOGIJE

ZDRAVLJE, SIGURNOST I
ZAŠTITA OKOLIŠA

OSOBNI
I
SOCIJALNI RAZVOJ

GRAĐANSKI ODGOJ I
OBRAZOVANJE

UČITI I KAKO UČITI

PODUZETNIŠTVO

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
SVRHA (NAMJENA)	Razvijati demokratsku svijest učenika i poticati ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu. Pridonositi razvoju vlastitog identiteta, poštovanju zakona i drugih naroda, kultura i religija.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti važnost demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini aktivno i učinkovito sudjelovati u životu škole i neposredne zajednice - razumjeti i objasniti prava, dužnosti i odgovornosti pojedinca, jednakopravnost u društvu, poštovanje zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitost mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	stručna služba, učitelji, razrednici, predmetni nastavnici
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	poučavanje PP prezentacije ostvarivanje programa SR-a ostvarivanje programa Vijeća učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi fotokopiranja, papira i sl. troškovi izvan učioničke nastave
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	provoditi demokratska načela u svom razredu i uvažavati različitosti aktivno sudjelovanje učenika u životu i radu škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
SVRHA (NAMJENA)	Ospozobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu. Razvijanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještine suradnje te razvijanje sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljenje vlastitih potreba i sklonosti.
CILJ (ISHOD)	<ul style="list-style-type: none"> - Jačanje samopouzdanja za kvalitetniji osobni razvoj i komunikaciju - primjeniti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema - usvojiti i pokazati socijalne vještine i provoditi dobre odnose s vršnjacima - usvojiti suradničko učenje, prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	stručna služba, razrednici, voditelji INA, školska liječnica, predavač-volонтер Crvenog križa Makarska
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja, PP prezentacije, radionice na SR-a, događanja na nivou škole (Ples za Valentinovo), roditeljski sastanci
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, papira u boji i sl.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, bolji međusobni odnosi u razrednim odjelima, samovrijednovanje škole (mišljenje učenika, roditelja)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PODUZETNIŠTVO
SVRHA (NAMJENA)	Poticanje i razvoj poduzetničkih osobina učenika. Ospozivljavanje učenika za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost u različitim situacijama.
CILJ (ISHODI)	-- pokazati sposobnost za postavljanje, vrjednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva - planirati i ostvarivati svoje planove - uspješno se prilagođavati novim situacijama, idejama, tehnologijama - usvojiti vještine vrjednovanja i samovrjednovanja - procijeniti važnost i mogućnosti zapošljavanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	stručna služba, učitelji, razrednici, voditelji INA, voditelji Zadruge „Gorica“
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-poučavanje -PP prezentacije -prodajne izložbe (Dani kruha i sl.) -kreativne radionice (Dan škole) -događanja na nivou škole (Ples za Valentinovo) -profesionalno usmjeravanje na SR u 8. razredu -roditeljski sastanci -aktivno sudjelovanje i rad u školskoj Zadruzi „Gorica“
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi materijala za radionice troškovi fotokopiranja, papira u boji i sl.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima ispitivanje profesionalnih interesa učenika 8. raz.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UČITI KAKO UČITI
SVRHA (NAMJENA)	Ospozobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razvijati pozitivan stav prema učenju.
CILJ (ISHODI)	pokazati sposobnosti organiziranja vlastitog učenja pokazati razinu sposobnosti upravljanja vlastitim vremenom, rješavanja problema i prihvaćanja novog znanja pokazati sposobnosti primjene novih znanja i vještina u različitim okruženjima (kod kuće, u školi...) surađivati s drugima, raspravljati o temama i problemima preuzeti odgovornost za osobno učenje i uspjeh postignut učenjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI	stručna služba, učitelji razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji,
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	poučavanje na SR-a PP prezentacije radionice za učenike na temu „Kako da učenje ne bude mučenje!?” satovi razrednika roditeljski sastanci individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi materijala za radionice troškovi fotokopiranja, papira u boji i sl.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	motivacija učenika za učenje osobno zadovoljstvo učenika i roditelja postignutim rezultatima sudjelovanje na natjecanjima u znanju

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
SVRHA (NAMJENA)	Omogućiti trenutni pristup velikom i brzo rastućem broju informacija iz cijelog svijeta; omogućiti njihovo pretraživanje i razviti kod učenika sposobnost samostalnog učenja i suradnje s drugima te sposobnost komunikacije putem interneta.
ISHOD	-prepoznati i izabrat informacije potrebne za određene situacije -pričazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način -učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju -razumjeti korist od primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezine posljedice -kritički promišljati i diskutirati o pitanjima vezanim za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica informatike, knjižničarka, razrednici, pedagoginja, predavači Crvenog križa Makarska
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-poučavanje, pokazivanjem istraživanje – u učionici informatike kroz aktivnosti novinarske sekcije, kroz radionice na SR-a radionica Crvenog križa iz Makarske za 8 razred „Nikola Tesla“
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopiranje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	uređivanje školske web stranice služiti se internetom i različitim društvenim mrežama

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA
SVRHA (NAMJENA)	Promicanje i osiguravanje zdravog životnog stila, pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svojemu zdravlju i sigurnosti. Osvijestiti i procijeniti rizike te posljedice rizičnog ponašanja u različitim područjima života (u prometu, pri upravljanju novcem, rukovanju alatima, opremom, tvarima, a posebno u odnosima s drugim ljudima). Promicati i razvijati pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja i zaštite okoliša i održivog razvoja.
CILJ (ISHODI)	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati zdrav od nezdravog načina života. prepoznati i pokazati važnost donošenja odgovornih odluka i razumjeti posljedice svojega izbora - razviti samopoštovanje i samopouzdanjem te razviti i održati pozitivne odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, razumjeti i prepoznati važnost sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama, prepoznati, procijenite i upravljati rizicima i opasnostima u različitim situacijama, pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama (potres, poplava, prva pomoć), odgovorno se odnositi prema očuvanju okoliša i njihovih izvora i zaliha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja, učitelji, razrednici, predmetni nastavnici, školska liječnica, medicinska sestra, predavači Crvenog križa Makarska
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa primarne zdravstvene zaštite, ostvarivanje programa izvannastavne aktivnosti eko grupe, ostvarivanje programa izvanučioničke nastave (izleti, ekskurzije, škola u prirodi), ostvarivanje aktivnosti ŠŠK, predavanja za učenike, PP prezentacije, radionice Crvenog križa iz Makarske za:1. razred „Higijena i zdravlje“; 2. razreda „Hranim sebe, a ne koš“; 3. i 5. razreda „Sigurnije škole“; 4. razred. „Kodeks sigurnosti na vodi i ekološke zaštite priobalja“.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi fotokopiranja, papira u boji
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vrijednosti kao što su briga za vlastito zdravlje, obzirnost, štedljivost, solidarnost, poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora. uključenost učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

**KORIŠTENJE DRUGIH
OBRAZOVNIH MATERIJALA
u šk. g. 2023./2024.**

**OSNOVNA ŠKOLA
BARIŠE GRANIĆA MEŠTRA**

Podspiline 2, 21 320 Baška Voda

KLASA: 602-01/23-01/1

URBROJ: 2181-298-23-2

Baška Voda, 6. srpnja 2023.

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) ravnateljica Škole Ružica Radalj dana 6. srpnja 2023. godine donosi:

ODLUKU

o korištenju drugih obrazovnih materijala u šk. g. 2023./2024. godini

I.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis drugih obrazovnih materijala u šk. god. 2023./2024. redom od prvog do osmog razreda.

1. razred

Predmet	Razred	Reg. broj	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
Priroda i društvo	1.	6144	Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidiya Kržanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.
Matematika	1.	6101	Matematika 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	1.	6029	Čitam i pišem 1, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	Pavličević-Franjić, Velički, Domišljanović	Alfa d.d.
Katolički vjerou nauk	1.	6079	U Božjoj ljubavi	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol Glas Koncila
Informatika	1.	7115	Mišolovka 1, radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole	radna bilježnica	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik.hr d.o.o.
Njemački jezik	1.	6126	JANA UND DINO 1, radna bilježnica	radna bilježnica	Manuela Georgiakaki, Michael Priesteroth	Naklada Ljevak
Likovna kultura	1.		LIKOVNA MAPA 1-2	likovna mapa za 1. i 2. razred		Profil Klett

2. razred

Predmet	Razred	Reg. broj	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
Matematika	2.	6529	Matematika 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josip Markovac, Danica Vrgoč	Alfa d.d.
Priroda i društvo	2.	6565	Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Krizanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	2.	6577	Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Škribilja Horvat, Marjanović, Mapilele, Gabelica, Težak	Alfa d.d.
Katolički vjerou nauk	2.	6721	U prijateljstvu s Bogom	radna bilježnica	Ana Wolf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol – Glas Koncila
Informatika	2.	7116	Mišolovka 2, radna bilježnica iz informatike za 2. razred osnovne škole	radna bilježnica	Gordana Sokol, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić	Udjbenik.hr d.o.o.
Engleski jezik	2	6897	NEW BUILDING BLOCKS 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Andel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett
Likovna kultura	2.		LIKOVNA MAPA 1-2	likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole		Profil Klett

3. razred

Predmet	Razred	Reg. broj	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
Priroda i društvo	3.	6567	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za 3. razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa d.d.
Matematika	3.	6533	Matematika 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josip Markovac	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	3.	6582	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Škribulja Horvat, Marjanović, Gabelica, Težak	Alfa d.d.
Katolički vjerouauk	3.	6700	U ljubavi i pomirenju	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
Informatika	3.	7117	Mišolovka 3, radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole	radna bilježnica	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik d.o.o.
Njemački jezik	3.	6939	WO IST PAULA? 3 radna bilježnica za njemački jezik, 3. razred osnovne škole	radna bilježnica	Ernst Endt, Michael Koenig, Marion Schomer, Nadine Ritz-Udry u suradnji s Hannelore Pistorius	Profil Klett
Likovna kultura	3.		LIKOVNA MAPA 3-4	likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole		Profil Klett

4. razred

Predmet	Razred	Reg. broj	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
Priroda i društvo	4.	7286	Priroda društvo i ja 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa d.d.
Matematika	4.	7268	Matematika 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josip Markovac	Alfa d.d.
Hrvatski jezik	4.	7292	Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Škribilja Horvat, Marjanović, Gabelica, Težak	Alfa d.d.
Njemački jezik	4.	7492	MAXIMAL 1 KIDS, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred oš, 1. godina učenja	radna bilježnica	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	Profil Klett
Engleski jezik	4.	7495	NEW BUILDING BLOCKS 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrlijuga	Profil Klett
Informatika	4.	7118	Mišolovka 4, radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole	radna bilježnica	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udjbenik d.o.o.
Katolički vjerou nauk	4.	7359	Darovi vjere i zajedništva	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost
Likovna kultura	4.		LIKOVNA MAPA 3-4	likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole		Profil Klett

5. razred

Predmet	Razred	Reg. broj	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
Priroda	5.	6142	Priroda 5	radna bilježnica iz prirode za 5.razred s materijalima za istraživačku nastavu	Agić, Banović, Kirac, Lopac Groš	Profil Klet d.o.o.
Geografija	5.	6013	Moja Zemlja 1	radna bilježnica za geografiju u 5. razredu osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa
Hrvatski jezik	5.	6052	Hrvatska krijesnica, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK d.o.o.
Povijest	5.	6462	POVIJEST 5	radna bilježnica	Birin, Galešev, Sokol	ALFA
Engleski jezik	5.	5990	WAY TO GO 2, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, 2. godina učenja, drugi strani jezik	radna bilježnica	Višnja Anić, Zvonka Ivković	Školska knjiga
Njemački jezik	5.	6132	Applaus! Plus 5, radna bilježnica	radna bilježnica	Gordana Barišić Lazar, Ivana Vukančić	Profil Klett d.o.o.
Katolički vjeronauk	5.	6163	Učitelju gdje stanuješ ? (Iv 1,38)	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost
Informatika	5.	6064	INFORMATIKA+ 5	radna bilježnica	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač	Udžbenik.hr d.o.o.
Povijest	5.		Školski povijesni atlas	atlas	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Mario Samarin	Alfa
Likovna kultura	5.		LIKOVNA MAPA 5-6	likovna mapa za 5. i 6. razred osnovne škole		Profil Klett

6. razred

Predmet	Razred	Reg. broj	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
Priroda	6.	7074	Priroda 6	radna bilježnica za prirodu u šestome razredu	Bendelja, Domjanović, Horvat, Lukša, Budić, Culjak, Gudić	Školska knjiga
Informatika	6.	7113	INFORMATIKA+ 6	radna bilježnica	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Hrvoje Kovač	Udžbenik.hr d.o.o.
Katolički vjeronauk	6.	6698	Biram slobodu	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost
Engleski jezik	6.	6851	HELLO WORLD! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 6. razred osnovne škole, šesta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett
Hrvatski jezik	6.	6743	Hrvatska kriesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak d.o.o.
Povijest	6.	6559	POVIJEST 6	radna bilježnica	Birin, Šarlija, Deković	ALFA
Geografija	6.	7018	Gea 2	radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka, Predrag Kralj	Školska knjiga
Njemački jezik	6.	6976	#DEUTSCH 3 - radna bilježnica za njemački jezik u šestome razredu osnovne škole, 3. godina učenja	radna bilježnica	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	Školska knjiga
Likovna kultura	6.		LIKOVNA MAPA 5-6	likovna mapa za 5. i 6. razred osnovne škole		Profil Klett

7. razred

Predmet	Razred	Reg. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
Engleski jezik	7.	7107	WAY TO GO 4 - radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	radna bilježnica	Maja Mardešić, Olinka Breka, Zvonka Ivković	Školska knjiga
Njemački jezik	7.	6876	LOGISCH! A2.2 NEU udžbenik za njemački jezik, 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	radna bilježnica	Stefanie Dengler, Sarah Fleer, Paul Rusch, Cordula Schurig	Profil Klett d.o.o.
Povijest	7.	6561	POVIJEST 7	radna bilježnica	Birin, Finek, Finek, Holjevac, Katušić, Šarlja	Alfa
Hrvatski jezik	7.	7067	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.
Fizika	7.	6003	Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	Profil Klett d.o.o.
Informatika	7.	7114	INFORMATIKA+ 7	radna bilježnica	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager,	Udžbenik.hr d.o.o.
Katolički vjerou nauk	7.	6699	Neka je Bog prvi	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Peričić	Krččanska sadašnjost
Biologija	7.	5982	Biologija 7	radna bilježnica za prirodu u sedmome razredu	Bebdelja, Domjanović, Horvat, Lukša, Roščak, Gudić	Školska Knjiga
Kemija	7.	6091	Pokusi-Kemija 7	radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa za 7. razred osnovne škole	Lukić, Marić-Zerdun, Varga, Trenčevska, Rupčić Petelinec	Školska Knjiga
Geografija	7.	7624	Gea 3	radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga
Likovna kultura	7.		LIKOVNA MAPA 7-8	likovna mapa za 7. i 8. razred osnovne škole		Profil Klett d.o.o.

8. razred

Predmet	Razred	Reg. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
Tehnička kultura	8.	7508	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfeli, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlainić	Profil Klett d.o.o.
Fizika	8.	7012	POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježница Fizika oko nas 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa	radna bilježница	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen, Klaić, Sanja Martinko,	Školska knjiga
Njemački jezik	8	7598	#DEUTSCH 5 - radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	radna bilježnica	Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša	Školska knjiga d.d.
Engleski jezik	8.	7477	HELLO WORLD! 8, radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	radna bilježnica	Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan	Profil Klett
Biologija	8.	6987	Biologija 8	radna bilježnica za biologiju u osmom razredu	Bendelja, Lukša, Orešković, Pavić, Pongrac, Roščak	Školska knjiga d.d.
Povijest	8.	7284	Povijest 8	radna bilježnica	Kačić, Racić, Racić	Alfa
Hrvatski jezik	8.	7665	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.
Katolički vjerou nauk	8.	7361	Ukorak s Isusom	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Peričić	Kršćanska sadašnjost
Informatika	8.	6076	INFORMATIKA+ 8	radna bilježnica	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač, Nadica Kunštek	Udžbenik.hr d.o.o.
Kemija	8.	7038	Kemija 8	radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Lukić, Marić-Zerdun, Varga, Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga
Geografija	8.	7625	Gea 4	Radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga
Likovna kultura	8.		LIKOVNA MAPA 7-8	likovna mapa za 7. i 8. razred osnovne škole		Profil Klett d.o.o.

II.

Ova Odluka priložit će se Školskom kurikulumu za šk. god. 2023./2024.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole.

RAVNATELJICA

Ružica Radalj, dipl. uč.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 58. Statuta Osnovne škole Bariše Granića Meštra iz Baške Vode, Školski odbor na sjednici koja je održana 2. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole, uz mišljenje Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

RAVNATELJICA

Ružica Radalj, dipl. učiteljica

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Ivan Tomasović, mag. geografije

KLASA: 602-11/23-01/01

URBROJ: 2181-298-23-1

Baška Voda, 2. listopada 2023.